

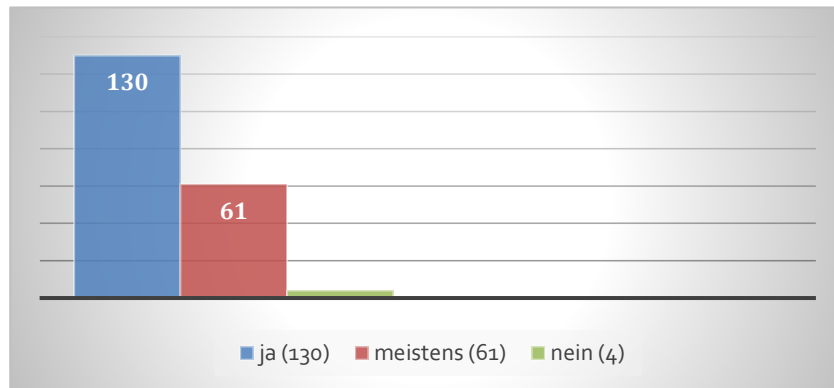
Evaluation 2025/26 - Elternbefragung -

Im Rahmen der Planung für das GTA im Schuljahr 2025/2026 wurde im Februar 2026 die Evaluation des Ganztagsangebotes durchgeführt.

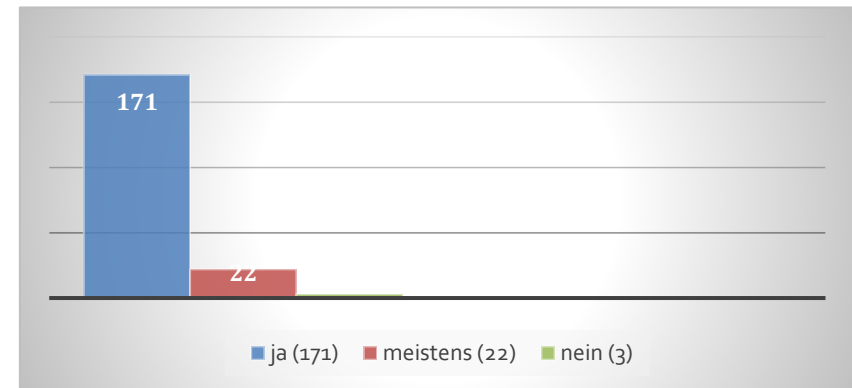
197 Fragebögen zurück, entspricht 49%

1.

a. Geht Ihr Kind gern zur Schule?



b. Geht Ihr Kind gerne in den Hort?



Wenn nein, warum nicht:

- Der frühe Beginn führt häufig zu Stress.
- zu frühes Aufstehen
- Druck, Hohe Anstrengung
- Toiletten sind schmutzig
- Zu früher Beginn, zu starr, soziale Dynamiken

Wenn nein, warum nicht:

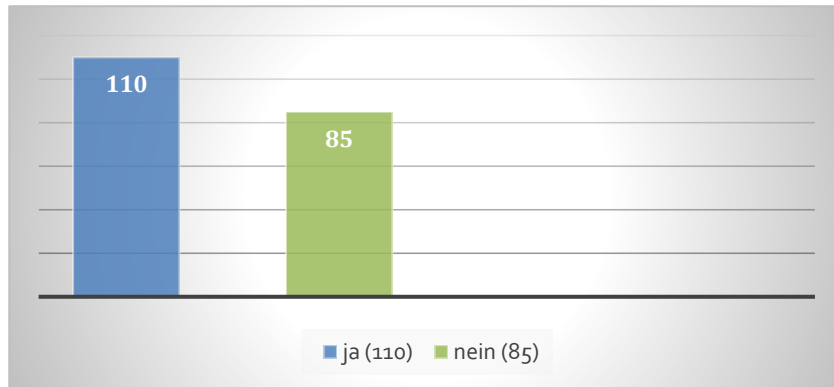
- ..., weil manchmal keine Spielidee.
- fühlt sich nicht gut aufgehoben
- weil viele Kinder nicht wollen, dass sie mitspielt

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

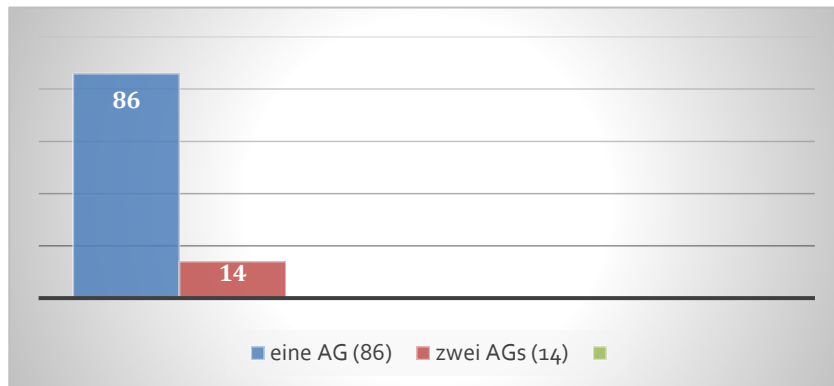
AG-Besuch

2.

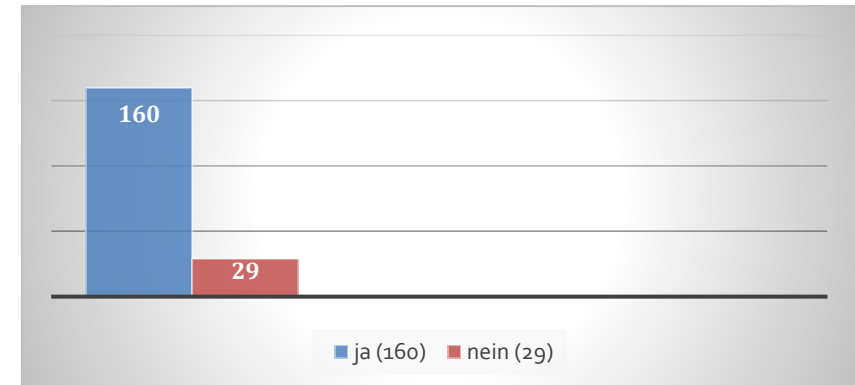
a. Besucht Ihr Kind eine oder mehrere AGs?



b. Wie viele AGs werden besucht?



3. Finden Sie das Angebot an AGs ausgewogen, abwechslungsreich und ausreichend?



Lob:

- Ich freue mich, dass auch andere Interessen der Kinder außer Fußball gefördert werden
- Lob: Große Vielzahl an unterschiedlichen Angeboten
- Unserem Kind gefällt es gut. Es wäre toll an mehr als 1 Aktivität teilnehmen zu können.
- Schönes Angebot
- Die AG-Leiter sind sehr nett und sehr kreativ und sehr hilfsbereit
- Für Klasse 1/2 tolle Auswahl, für 3/4 eher weniger
- Gute Auswahl mit toller Betreuung

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Anregungen:

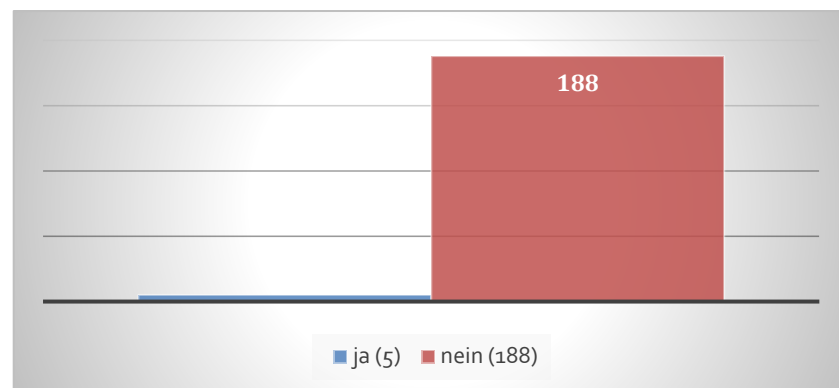
- 1-2 Angebote zum Bauen oder zu Technik mehr; auch schon ab 1. Klasse; AG's sollten früher im Schuljahr beginnen und weniger ausfallen
- "Modeleisenbahn"-AG zu einem zeitigeren Zeitpunkt (Uhrzeit), wenn möglich, Englisch als kostenfreies Angebot
- AG über Geschichte; AG Arabisch
- mehr Sportangebote wären toll
- Zu wenig Plätze leider. Entsprechend nur "Bezahl-Aa"
- Theater-AG ab 1 o. 2. Klasse wäre schön
- Bei ausgebuchten Angeboten ggf. 2. Zeit anbieten oder Nachrückmöglichkeit
- sehr schnell vergriffen
- abwechslungsreich ja; ausgewogen und ausreichend: nein; zu wenig Sprachangebote, Vielfalt an Sportangeboten (keine Leichtathletik), Kaum Musikangebote
- leider kein Tanz mehr
- Kreativbereich zu wenig Plätze, nicht ausreichend
- Erinnerungen, wenn offene Angebote stattfinden
- Französisch wurde gestrichen.
- Schach erscheint nicht mehr (3), Programm sehr abgespeckt, es fällt viel aus, Werken leider langweilig
- Teilweise viel Ausfall, es wäre schön, wenn man bei Ausfall informiert wird
- Oft geht unser Kind nicht zur AG, weil es beim Spielen die Zeit vergisst. Eine Erinnerung durch den Bezugserzieher wäre super
- Im Vorjahr gab es mehr Auswahl an Angeboten
- Für Klasse 1/2 tolle Auswahl, für 3/4 eher weniger

AG-Wünsche:

- Große und kleine Sportspiele wären wieder toll; mehr sportl. Angebote (z.B. Zwei-Felderball, Tischtennis, Brennball...)
- Etwas mehr mit Tanz
- Pokemon AG durch Kinder selbst (2)
- kreative Angebote wie Nähen
- Schach wäre schön, aber es haben alle viel Spaß (2)
- Chor / Singen (3)
- spezielle Interesse vertiefen (Handwerk, Schreibwerkstatt)
- Ich würde mir mehr kreative Angebote und Tanz wünschen.
- mehr Kreativ-Angebote (Graffiti)
- Es fehlen kreative Angebote: Töpfern, Malen, Basteln
- Kochen, Backen
- Kreativangebote (z.B. Zeichnen) könnten mehr sein

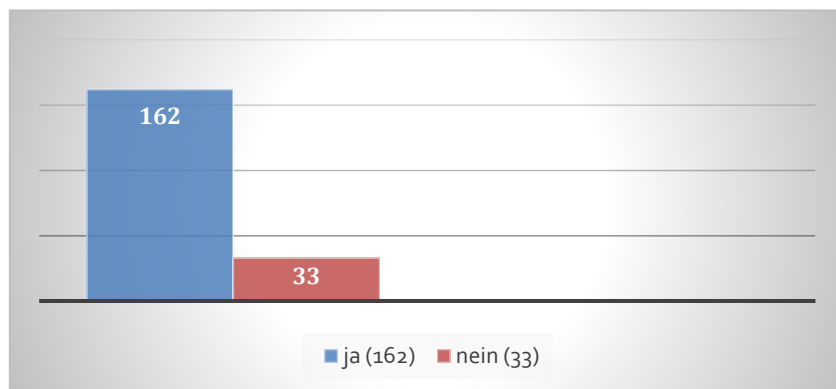
Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

4. Können Sie sich vorstellen ehrenamtlich eine AG zu übernehmen?

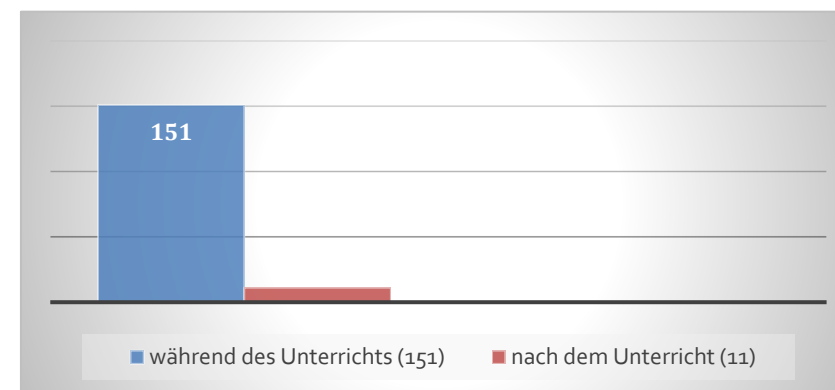


5. Förderunterricht

a. In unserer Schule werden Kinder speziell gefördert, unabhängig von Fach und Entwicklungsstand. Ist Ihnen bekannt, dass dies während der regulären Unterrichtszeit in Einzel- oder Gruppenarbeit geschieht?



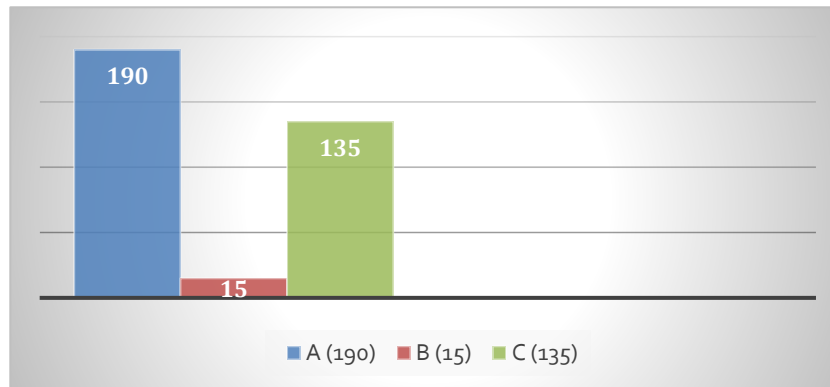
b. Wunsch von Förderunterricht während oder nach dem Unterricht



Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

6. Die Grundschule am Floßplatz ergänzt den Unterricht durch zahlreiche begleitende Angebote wie Exkursionen, Schülerkonzerte, Theater- und Bibliotheksbesuche. Was sagen Sie dazu?

- A. Ich finde es gut, dass die Schule dies anbietet.
- B. Ich wusste bisher nicht, dass diese Angebote nicht im Lehrplan vorgesehen sind, sondern allein von der Schule gemacht werden.
- C. Mein Kind erzählt mir, was es in der Ökoschule, im Botanischen Garten, im Kinderrestaurant ... erlebt hat.

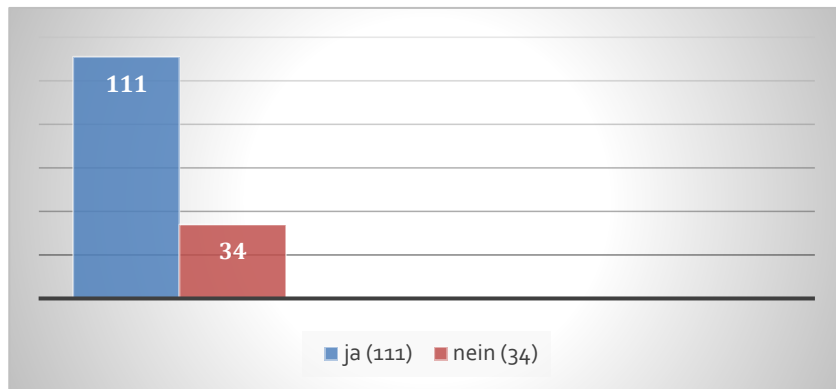


Anmerkungen zu unterrichtsbegleitenden Angeboten:

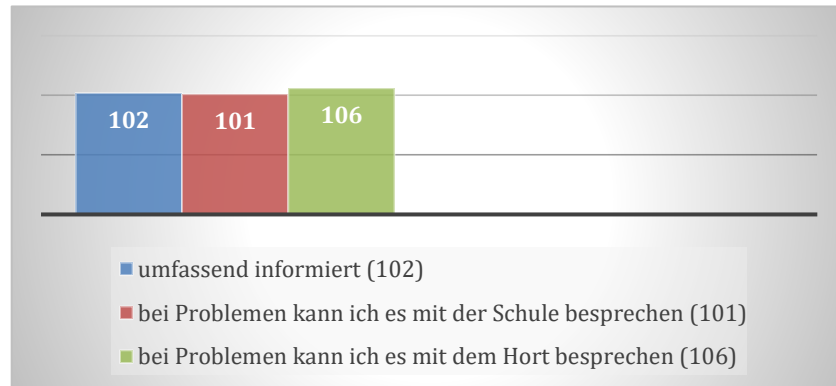
- Ich kann zum Grassi-Museum, MdBK, Rathaus bzw. Stadt Leipzig vermitteln
- Besuch „Gläserner Kuhstall“ (über LVB Bus buchbar)
- Ich arbeite im Botanischen Garten und kann hier unterstützen/Kontakte herstellen/Exkursionen
- Erzieher begleitet super das Pokémonspielen.
- Kontakt ins Parkklinikum Leipzig
- Es gibt Schulkooperationen mit dem Theater der jungen Welt

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

7. Nimmt Ihr Kind unabhängig von Schule und Hort, Angebote wie Musikschule, Buchkinder, Sportverein, etc. wahr?



8. Wie empfinden Sie den Kontakt zur Schule?



Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Mir fehlt Folgendes:

- Ich habe wenig Kontakt und wenig Informationen, aber vielleicht sind das dennoch alle.
- Der Hort könnte insgesamt mehr informieren, z.B. den ersten Klassenzettel ins Hausaufgabenheft legen (Vorgehen Ferienangebote und Ablauf)
- Feedback zu meinem Kind (Verhalten/Leistung) – Vielleicht ist man auch noch im „Kita-Modus“ – hier hatte man engeren Kontakt
- Manche Dinge (selbstgemachter Weihnachtskalender/Schuhkarton) kriegt man nicht mit. Ich weiß noch nicht so genau, wo die wichtigsten Infos in der Schule aushängen, alles ist so bunt! (1. Klasse)
- Keine Probleme.
- Ein direkter Draht zur Klassenlehrerin
- Regelmäßiger Kontakt zu Lehrkräften
- Mangel Hort: am Nachmittag auf der ganzen Etage kein Hortner mehr zu sehen, kaum Angebote vom Hortner
- Informationen über soziale Konflikte und den Umgang der Schule/des Horts mit wiederholten Grenzverletzungen gegenüber meinem Kind
- Ich habe das Gefühl, nicht informiert zu sein.
- Absprachen zur Nutzung von digitalen Medien

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

9. Für unsere große Schulprojektwoche, bei der die Kinder klassenübergreifend an einem Themenkomplex arbeiten, (Bsp.: Andere Länder – andere Sitten“;... suchen wir immer wieder neue Ideen. Welches ist Ihre beste Idee dazu? Bedenken Sie bitte, dass mehrere Schülergruppen daran arbeiten müssen.

Titel der Woche	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Rekorde			
Verkehrsmittel	Technik-Funktion, Straßenverkehr, Reisen		
Demokratie erleben & partizipativ gestalten	Zeitgeschichtliches Forum	Museum mit der runden Ecke	Planspiel Demokratie nach Vorlage von Materialien für die Schule der bpb
Künstler überall	Zeichnen, Malen, Töpfern		
Experimente	Alles zum Thema selbst Experimentieren, Erleben/Erfühlen, Physik, Wissenschaft		
Modellbauen	Stabilität	Berühmte Bauwerke	Städte bauen
Zukunft – in was für einer Welt möchte ich leben?	Nachhaltigkeit	Technik der Zukunft	Meine Stadt der Zukunft
Unser Beitrag für eine bessere Welt	Nachhaltiges und klimabewusstes Leben in der Stadt (Ernährung, Mobilität, Abfallmanagement, Achtsamkeit, Gemeinschaft)	Müll sammeln; Wie das Klima funktioniert? Was ist die Klimakrise? Klimabewusst unterwegs	Nachhaltige bewusste Ernährung; Welchen Beitrag kann ich leisten?
Leben in Deutschland vor 100 Jahren			
„Auf dem Floßplatz der Gefühle“ – Unsere Schule	Riesengefühlsmemory aus Kindergesichtern	In welchem Raum sind welche Gefühle? Wo ist Platz für welches Gefühl?	Gefühlstheater, alle Klassen bauen das Gefühlsfloß
Mein Körper	Sinne: Fühlen (Massage....), Schmecken (süß, salzig.... Gesund & lecker kochen), Sehen (optische Täuschungen), Hören (Musik, Krach, Stille)	Gesundheit: Erste-Hilfe-Kurs; Sport; Schwitzen (kühlen), Herzschlag, Training – Verbesserung	Meine Familie: Ähnlichkeiten, Unähnlichkeiten (nicht nur Äußeres, auch Vorlieben etc.); Ruhe: in mich hinein spüren (Puls, Schmerz, Jucken), Meditieren

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

„Kinder der Welt – gemeinsam leben und lernen“	Länder: Sprachen und Traditionen; Musik, Tänze und Spiele aus verschiedenen Ländern	Gemeinsames Kochen oder Basteln	Respekt – Freundschaft und Zusammenhalt
Miteinander – Füreinander	Kommunikation (außerhalb der Medien)	Aufmerksamkeit/Konzentration	
Leipzig – die Stadt in der ich lebe	Partnerschaft Kiew und andere Städte	Wie hieß Leipzig früher?	
Naturwissenschaften im Alltag	Pflanzen, Tiere und Mikroorganismen in der Umgebung	Chemie in Küche und Haushalt; erstes Kennenlernen von Kräften, Bewegung und Energie	Kleine Roboterprojekte
Was alles kann ich schon?	Alles über mich?	Was finde ich toll in der Schule?	Was kann ich alles? Einzelne Projekte „Das bin ich“
„Kinder der Welt“ Kinderrechte	Unterrichtsmaterialien, Geschichten, Ideen zur Gestaltung der Stunden, Handreichungen, Quiz.... Kostenfrei über UNICEF	Ggf. in Kooperation mit SENTAMUSIC – Schulkonzert „Ich bin stark“	
Bäume pflanzen			
Umgang und Nutzung unserer Rohstoffe	Holzarbeit	Wiederverwertung, DIY	Wertstoffhof
Zeitreise	Mittelalter, Ritter, Piraten, Seefahrer	Altes Ägypten	Altes Rom, Griechenland, Babylonisches Reich
Nachhaltigkeit	Kleidertausch-Aktion	Plastikmüll-Projekt	Upcycling, Nachhaltige Pausensnacks
Kunst und Musik	Instrumente bauen, Lieder komponieren (eigenes Schullied?)	Klanggeschichte	Maltechniken
Medienkompetenz im Internet			
Wie kann ich gesund leben?			
Gemeinsam Leben und Wachsen	Unterschiedlichkeit der Menschen (Religionen, Sprachen, Aussehen)	Zukunftsperspektiven	Wie wird die Welt in 20 Jahren sein? Werte und Haltung; Verschiedene künstlerische Annäherungen
Wasserstadt Leipzig – sichtbare und unsichtbare Wasserwege	Flüsse, Wasserwege erkunden	Auwaldexkursion, Amt für Gewässer	Ausflug See, Wasserwerk, Klärwerk; Experimente mit Wasser, „Flüsse aus Licht“ früher vers. heute

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Nachhaltig leben	Kleidertausch	Mülltrennung	Unverpackt-Laden besuchen; gemeinsam Kochen im Hinblick auf Nachhaltigkeit
Wie kann ich Konflikte lösen?			
Freiwillige Feuerwehr (für Kinder)			
Helfen, Retten, Bergen: Was macht die Feuerwehr und das THW aus?	Besuch der Feuerwehr (bspw. am Flughafen)	Besuch THW in Leipzig, Grimma	Gestalten von Plakaten
Unsere meistgenutzten Baustoffe			
Lebensraum Meer	Meeresverschmutzung	Verschiedene Lebensräume	Warum sind bestimmte Tiere wichtig für den Lebensraum?
Unsere Umgebung entdecken	Orientierungslauf, Kartenaufnahmen von Schule, Hof	Wie funktioniert ein Kompass?	Dreidimensionale Realität vs 2D
Tiere unserer Welt	Zoo, Tierpark, Wildpark	Tiere der Kontinente	Wild-, Nutz-, Haustiere
Olympische Sportarten			
Der Schatz des Lebens: Wasser	Was lebt in einem Wassertropfen? Wie kann man Wasser sparen?	Warum regnet es? Wie kann man Wasser aufbereiten?	Kreislauf des Wassers, Wasser im Menschen
Miteinander Leben und Lernen			
WM 2026			
Ernährung Gesundheit			
Unsere Welt entdecken	Weltkarten-Puzzle und Kontinente, Recyclingwerkstatt, Mini-Ökosysteme im Glas	Lokale Entdeckungen (Aufgaben- Rallye), Inspirata-Geo Exponate besuchen	
Sportarten abseits von Fußball	Orientierungslauf – Kartenaufnahmen vom Hof oder Schulgebäude	Wie funktioniert ein Kompass? Kleiner Abschlusswettkampf	Dreidimensionale Realität – 2D- Karte
Tiere Europas			
Zeitreise – Leben früher und heute	Basteln von Modellen (Höhlen, Burgen...), Steinzeit erleben – Höhlenmalerei mit Kohle und Kreide auf Backpapier, Werkzeuge aus Ton oder Knete nachformen	Mittelalterliche Werkstatt: Wappen gestalten (Familien- o. Fantasiewappen)	Schule früher: Schreiben auf Schiefertafeln, Klassenregeln vergleichen; Haushalt und Alltag früher: Butter mit Schraubglas schütteln; Kleidung und Mode: verschiedene Zeiten, Stoffe erfühlen

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Gesundes Leben	Gesunde Ernährung: Was/Wie/Wann muss ich essen?	Bewegung und Sport: Sportkarussell, Bewegung im Alltag integrieren (wenn das Kind nicht im Verein ist)	Geistige Gesundheit: Friedliches Miteinander & Gemeinschaft
Wir sind ein Team – Gemeinsam geht mehr	1. Jeder ist wichtig: Stärken entdecken. 2. Zusammen sind wir schlauer.	Gefühle verstecken-zeigen: Was fühlt sich gut an? Streiten, aber fair: Streit-Ampel, Friedens-Regeln für jede Klasse	Helfer-Parcour: Jeder gehört dazu: Spiele zu Ausgrenzungserfahrungen: Gemeinsam schaffen – Kunstwerke, Lied, Tanz o. Aufführung
Achtsamkeit: Ich-Wir-Natur			
Musikstadt Leipzig	Besuch der Kulturstätten: Gewandhaus, Oper, Thomaskirche, Schumann-Haus		
Gesunde Ernährung/Soziale Kompetenzen			
Was ist Kunst?	Verschiedene Kunstepochen, Theater/Performance-Kunst, Kinderkunst, Art Brut, kann jeder Künstler sein, Kunst in verschiedenen Ländern, Angewandte Kunst		
Die Gruppe der Freundschaft	Plakate gestalten, Freundschaftsarmbänder knüpfen, Gruppenarbeit, jeder Mensch ist wertvoll – Ausarbeitung unterschiedlicher Charakter		
Kinderrechte weltweit	Was sind Kinderrechte (Einführung i.d.UN-Kinderrechtskonv.); Kinderrechte weltweit (vergl. Lebenswelt von Kindern in versch. Ländern – Perspektivwechsel)	Recht auf Schule (vergl. Schule i.a. Ländern, Schulweg nachstellen	Kinderrechte bildlich darstellen (Malen, Collagen, Symbole....); Kinderrechte als Theaterstück/Lied/Ausstellung erarbeiten/darstellen
Botanischer Garten	Schmetterlingshaus – viele Arten	Pflanzen aus aller Welt	Experimente z.B. Inspirata
Gesundheit: Power on - Sofa aus; Fit wie Ninja; Superkräfte für Superhelden	gesundes Essen, einkaufen, 1. Hilfe	Sport ...?? kann ich leider nicht lesen, gemeinsam sporteln???	

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Reise durch die Zeit	Steinzeit (Höhlenmalerei, Werkzeuge etc.); Ägypten (Pyramiden bauen, Schmuck basteln etc.)	Römer (Mosaik, Kleidung und Rüstung etc.); Mittelalter (Burgmodelle etc.)	Leben früher - Schule und Alltag (Vergleich); Zukunft (Zukunftsstädte bauen etc.)
Auf den Spuren unserer Vorfahren	Museumsbesuche (Thema „Geschichte“ — > Völkerschlachtdenkmal); Ausgrabungen?		
Zum Thema Sport			
„Schule hier, Schule da“	Welche Schulformen gibt es? Wie sieht Schule in anderen Ländern aus? Wie war Schule im Mittelalter? Seit wann gibt es Schule? Schule in der Zukunft	Mobbing, „Was macht Spaß, was nervt?“	
Demokratie einfach erklärt			
Kochen kann auch Spaß machen	Grundregeln (Öl, Wasser, Feuer, Hitze), vorbereiten einfacher Gerichte, backen, braten, kalte Speisen		
Andere Länder, andere Sitten.	Die Kinder sollen sich mit den kulturellen Hintergründen auseinandersetzen und präsentieren. Ihre Ergebnisse in Form von Projekten, Plakaten oder Präsentationen über typische Traditionen, Bräuche sowie besondere Feste vorstellen. Durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen, wird das Verständnis füreinander gestärkt. Gleichzeitig fördert das Projekt Toleranz, Offenheit und gegenseitigen Respekt gegenüber Menschen aus anderen Kulturkreisen und leistet einen Beitrag zum harmonischen Zusammenleben in der Gesellschaft.		
Das bin ich, das bin ich in einer Gruppe	Selbstbewusstsein (Was macht mich aus) Selbstwahrnehmung (Bedürfnisse, Emotionen), meine Grenzen		

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

	wahrnehmen, äußern, behaupten, Übungen zu Nähe und Distanz, Übungen zum Gefühl in einer Gruppe		
Reise durch geschichtliche Epochen			
Sprachwoche	Kinder erfahren über unterschiedliche Sprachen, dazu können Einladungen von Eltern für bilinguales Vorlesen (DaF). U.a. Kann man über die Gebärdensprache und verschiedene Schriftarten Kinder informieren		
Nachhaltig leben – Zukunft gestalten	Müll und Recycling, plastikfrei leben, Energie - Sonne -Wasser - Wind, Wasser sparen, klimafreundliche Mobilität, fairer und regionaler Handel, Bienen und Insekten, Schulhof der Zukunft, Möglichkeiten zum Beitragen der Schüler an einem sauberen Leipzig		
Mittelalter			
Fühlen, Verstehen, mitteilen – unser grünes Leipzig	Entspannung, Dankbarkeit und Selbstregulation; Umwelt- und Tierschutz in der Stadt		
Gesund Ernährung - ein Teller wie ein Regenbogen	Obst vs Gemüse, kleine Kochkurse, gute und schlechte Fette		
Berufe: Feuerwehr, Bäcker, Arzt	Physik und Chemie: Magnete, Luft, Strom		
Achtsamer und wertschätzender Umgang mit mir und meinen Mitmenschen	Gewaltfreie Kommunikation für Kinder	Basiswissen zur Emotionsregulation	Achtsamkeit und Selbstfürsorge
Typisch Leipzig, Leckereien und Spezialitäten			
„Augen auf beim Kleiderkauf“	Sachen von der Fundkiste sortieren (nach Größe und Art), auswerten und analysieren	Textilfirma besuchen	Batik, T-Shirt bedrucken, www.gruener-Knopf.de (für Lehrkräfte)

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Nachhaltigkeit, reparieren statt wegwerfen, Müllvermeidung	Besuch Unverpacktladen Kochstraße 6, Leipzig)	Kinder-Fahrradwerkstatt	Kleidungswerkstatt: reparieren statt wegwerfen, Tauschflohmarkt, Zero-Waste-Küche: kochen mit wenig Abfall, Resteverwertung, basteln mit Naturmaterialien, Instrumente aus Verpackung (Müll) basteln (oder Spielzeug)
Schule der Zukunft	Wie sollte eine schöne Schule aussehen? Wie sind dann die Klassenzimmer? Welche Medien werden genutzt? Was würdet ihr gern lernen?		
Wir - achtsam, dankbar, miteinander			
Nachhaltigkeit	Was kann ich tun (kleiner Beitrag), um die Umwelt zu schützen?		
Natur um Leipzig, Gartenprojekt	Exkursion Naturstation, Tiere im Umland, Wasserkraft-, Wasserwirtschaft		
Essen in der Zukunft o. für die Zukunft	Gemeinsam kochen, besuchen von Algen- und Insektenfarmen, kochen ohne Abfall, einkaufen ohne Verpackung		

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

10. Gibt es noch etwas, was Sie uns mitteilen möchten?

Lob:

- Danke für euer Engagement. Das ist wirklich super in Schule und Hort.
- Vielen Dank für das Engagement und die vielfältigen Angebote. Wir schätzen die Arbeit der Schule sehr.
- Vielen Dank für Ihren Einsatz in der Akrobatikgruppe und die Möglichkeit zum Auftreten und Unterstützen anderer Projekte.
- Wir sind sehr zufrieden mit der Arbeit unserer Horterzieherin
- Tolle Schule mit super engagiertem Hort! Vielen lieben Dank für Ihre Motivation!
- Danke! Weiter so!
- Ich bin soweit zufrieden.
- Danke für Ihre Mühen! Und Ihre Zeit!
- Schule und Hort leisten sehr gute Arbeit" Vielen Dank und weiter so!!!
- Wir sind insgesamt sehr zufrieden. Vielen Dank für Ihre Arbeit.
- Tolle Klassenlehrerin, tolle Erzieherin – DANKE
- Halloween Party war ein voller Erfolg. Ferienangebot ist großartig und vielseitig
- Vielen Dank für das Engagement der Lehrkräfte sowie der Erzieherinnen und Erzieher. Wir schätzen die gute Zusammenarbeit sehr.
- Die Schule und der Hort geben sich viel Mühe, um den Kindern den Schulalltag so informativ und umfassend zu gestalten, wie es unter den Voraussetzungen möglich ist! (Herz gemalt)
- Vielen Dank für alles, was Sie leisten für unsere Kinder
- Der Kontakt zum Hort ist sehr gut. Vielen Dank dafür!
- Die Kinder gehen sehr gerne in den Hort! Vielen Dank für die tollen Angebote lieber HortnerInnen
- Anzahl der GTA dieses SJ deutlich reduziert, dadurch wenige Interessantes für unser Kind dabei, Angebot war schon voll
- Vielen Dank für die tollen Angebote
- Wir bedanken und ausdrücklich für die stabile und gut ineinandergreifende, herzliche und kompetente Arbeit von Schule und Hort
- Vielen Dank für Ihre Arbeit. Bitte geben Sie Bescheid, wenn Sie Materialspenden benötigen
- Danke für die tolle Kommunikation und die schnellen Antworten
- alles gut, danke für Ihr Engagement
- Ein großer DANK dem gesamten Hortteam für die tolle Arbeit
- wir sind sehr zufrieden. Vielen Dank
- Toll! Weiter so
- Wir sind zufrieden mit der Schule
- Macht weiter so! Vielen Dank!
- Danke und weiter so!
- Vielen Dank für die tolle Betreuung und Förderung unserer Kinder.
- Großes Lob
- Vielen Dank für das Engagement des Kollegiums und des Hort-Teams sowie Förderverein und Elternvertretungen.
- Wir sind insgesamt sehr zufrieden, sowohl mit der Schule als auch mit dem Hort. Vielen Dank!
- Wir haben ganz großes Glück, dass unser Kind auf die Schule am Floßplatz gehen darf. Das ist zwar ein ganz schön alter Kasten, aber die Menschen, die dort arbeiten, sind jung, modern und ganz wunderbar. Vielen Dank.
- Danke für Ihre Arbeit in der Schule und im Hort. Paypal-Adresse für Förderverein könnte ggf. „Hürde“ zur Überweisung senken

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

- Unser Kind fühlt sich sehr wohl in der Schule! Danke für Ihre tolle Arbeit!!!
- Vielen Dank für die tolle Arbeit!
- Danke für Ihre Arbeit!
- Schule (Lehrer und Schulleitung) ist top!
- Vielen Dank! für die tolle Arbeit mit und für die Kinder! Die vielen, kreativen und tollen Angebote in und außerhalb der Schule/des Schulalltags!
- Vielen Dank für Ihre engagierte Arbeit!
- Vielen Dank, dass mein Kind gern im Hort ist. Schön sind auch die Freitagsausflüge und die Horthighlights.
- Einen Ausflug mit Lehrern, Kindern und Eltern z.B. 4. Klasse bevor alle die Schule wechseln
- Danke für Ihr Engagement.
- Danke für alles, weiter so.
- Es wäre gut, dass die Erstklässler die Information zur GTA-Anmeldung in Papierform bekämen, gleiches gilt für Meldung der Hortanmeldung in den Ferien, gern mit Hinweis auf digitale Ressource
- Danke für die tolle Arbeit.
- Mein Kind und ich fühlen uns wohl an dieser Schule. Finde es toll, wie sich um die Kinder gekümmert wird.
- Ihr macht das toll, Danke.
- Tolle Angebote in Schule- und Hortzeit, tolle Ausflüge, Anregung - Termine häufig zu kurzfristig für Eltern im Schichtdienst
- Mein Kind langweilt sich viel im Unterricht
- freundliches und geschultes Personal auf Augenhöhe
- Wir sind sehr glücklich, so wie es ist
- Vielen Dank für Ihr Engagement, das Interesse und den zugewanderten Kindern gegenüber
- Weiter so, unserem Kind gefällt es sehr gut im Hort samt aller Angebote
- Vielen lieben Dank für diese 8 Jahre, die ihr unsere Kinder begleitet habt. Unsere Kinder haben schöne Erinnerungen von Hort und Schule
- Wir sind sehr zufrieden mit allem
- Ein sehr toller Hort mit vielen Angeboten und motivierten Hortnern, Feste schön organisiert und wir helfen gern mit
- Danke.

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2025/2026

Anregungen:

- AG's sollten früher im Schuljahr begonnen, es sollte weniger Ausfall geben, AG-Leiter sollten bezahlt werden
- Die AG-Tafel ist leider nicht immer auf dem aktuellen Stand, so dass die Kinder (+Eltern) nicht immer wissen ob die AG's stattfinden oder nicht.
- Wünsche mir aber für den Hort kein aktives Fördern von Pokémon und Co., wenn das Thema eh schon präsent bei den Kids ist.
- Kinder zu Wunschthemen der Projektwoche befragen (Partizip.)
- Unglücklich macht uns die Situation am Nachmittag wenn quasi "jeder" sich einfach frei im Schulhaus bewegen kann und nicht sicher klar ist wo genau sich die Kinder befinden. Abholerlaubnisse werden nicht kontrolliert.
- Feste Raus-geh-Zeiten im Hort wären toll
- Es wäre schön, auch nach dem Unterricht in allen Klassen eine Hausaufgabenbetreuung zu haben
- Bitte noch mehr an die Integration der Kinder denken. Es sollte mehr Angebote geben, wo Kinder gemeinsam sein müssen ohne andere auszuschließen
- unfreundliche Essensfrauen
- Immer wieder werden ganze Gruppen aufgrund des Verhaltens einzelner Kinder bestraft. Das ist unfair und nicht zeitgemäß.
- Hort: mangelhaft, zu offen, die Kinder sind sich z. T. selbst überlassen. Wir kennen Hort anders, haben sogar Stunden gekürzt!
- ein Erzieher könnte netter und höflicher zu den Kindern sein. Ansonsten sollte er sich einen neuen Job suchen.
- Ich finde, es fehlen Angebote zum Thema „Tanzen“ (diverse Stilrichtungen)
- Rückzugsräume, Lärmreduzierung, zentrale Übersicht wo die Kinder sind am Eingang, damit man sie nicht ewig suchen mussp