

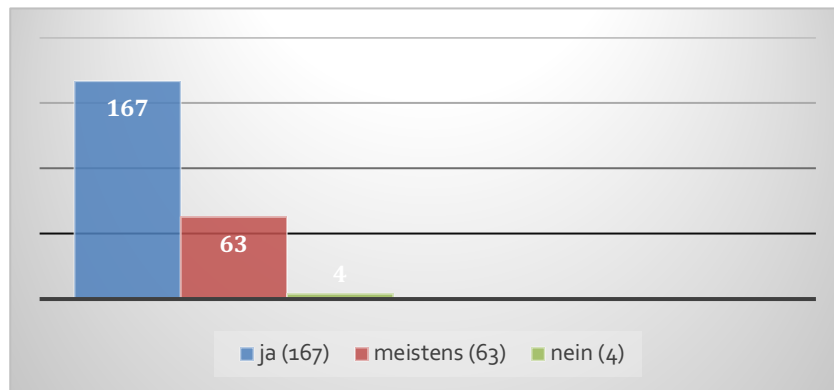
Evaluation 2024/25
- Elternbefragung -

Im Rahmen der Planung für das GTA im Schuljahr 2024/2025 wurde im Februar 2025 die Evaluation des Ganztagsangebotes durchgeführt.

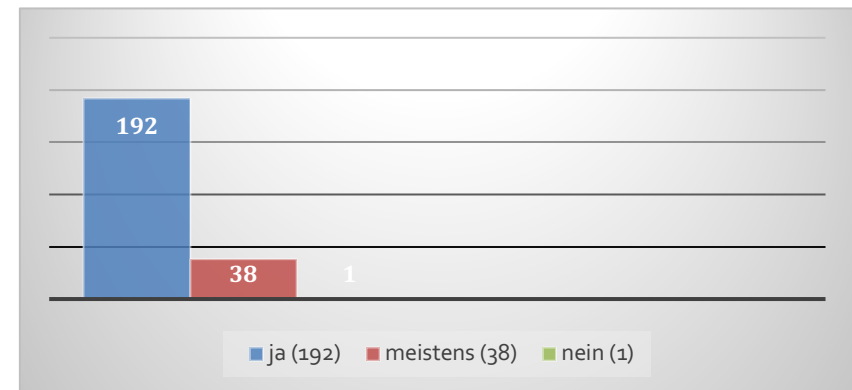
234 Fragebögen zurück, entspricht 78 %

1.

a. Geht Ihr Kind gern zur Schule?



b. Geht Ihr Kind gerne in den Hort?



Wenn nein, warum nicht:

- anstrengend
- wenn es Streit gibt
- kaum Freunde, das außerschulische Angebot ist nicht interessant
- Umgang der Erwachsenen mit Schüler
- "Langweilig, weiß ich alles schon"

Wenn nein, warum nicht:

- kaum Freunde, von Kindern ausgeschlossen - Wunsch nach mehr Aufmerksamkeit beim Personal

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

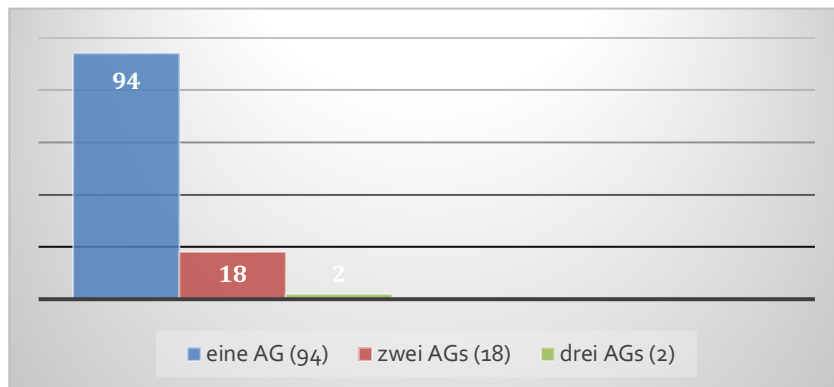
AG-Besuch

2.

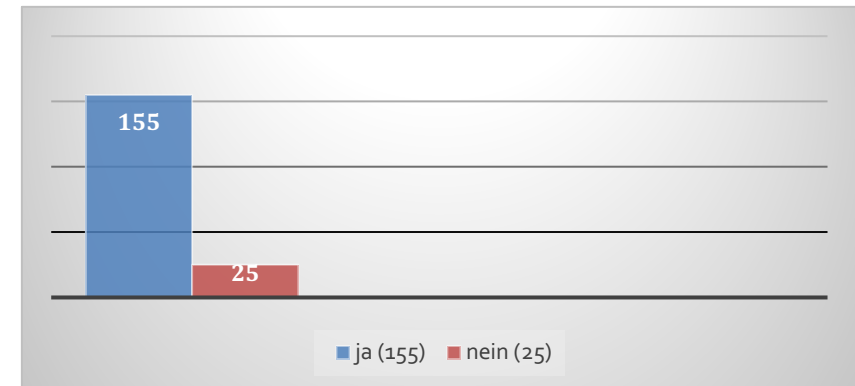
a. Besucht Ihr Kind eine oder mehrere AGs?



b. Wie viele AGs werden besucht?



3. Finden Sie das Angebot an AGs ausgewogen, abwechslungsreich und ausreichend?



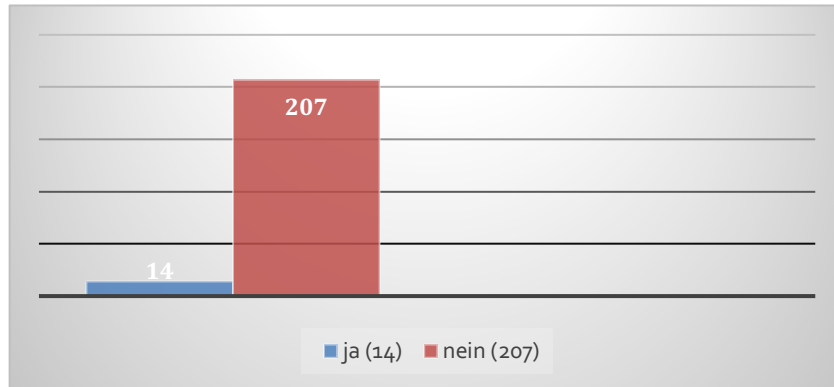
Lob und Anregungen:

- Angebote ausreichend, abwechslungsreich (3)
- Tolles, vielfältiges Angebot (6)
- Wunsch nach mehr Angebot (5) (auch für Erstklässler)
- Pokemon-AG gab es leider erst ab 3. Klasse, gerne auch schon ab 1. Klasse
- schade, dass nur ein Angebot pro Kind möglich ist
- schade, dass manche AGs nur ein halbes Jahr besucht werden können
- evtl. mehr externe Anbieter/ Vereine, um Horterzieher zu entlasten mehr Vielseitigkeit, z. B. Kindertischlerei, Musikpädagogen, weitere Abteilungen SC DHfK
- Wunsch nach mehr sportlichen Angeboten (4)
- Tanz-AG (3) (Hip Hop)

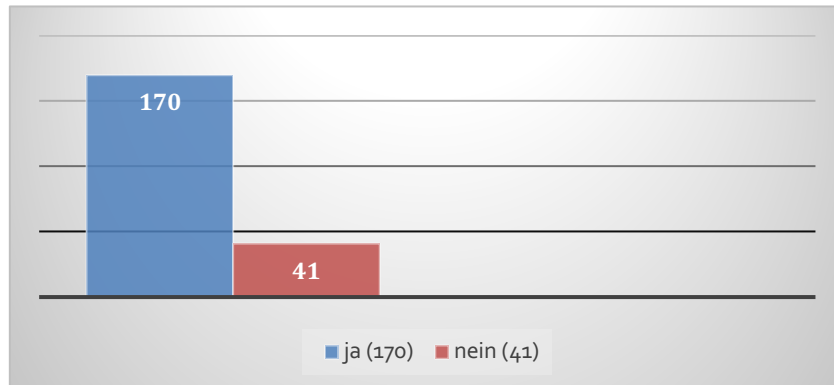
Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

- *Turn-AG fehlt*
- *Wunsch nach zweiter Fußball-AG*
- *Großes Lob für den Schachlehrer Herrn Rudolph für seinen Einsatz auch außerhalb der AG.*
- *Wunsch nach mehr kreativem Angebot (7) (Werk-AG, Töpfern, Schneiden, Theater, Kunst,...)*
- *Werkraum: ihm macht es mega-Spaß*
- *Wunsch nach mehr musikalischen Angeboten (2) (Chor, Instrumente...)*
- *Wunsch nach mehr IT-Angeboten (2)*
- *Wunsch nach Fotografie*
- *AG-Ausfall ist schade (5)*
- *Kleine und große Sportspiele sollte wöchentlich stattfinden*
- *"Es könnte mehr sein bzw. nicht so oft Ausfall. Wir sind uns aber über die Personaleinlage bewusst."*
- *Bei Ausfällen des GTA wäre eine kurze Mitteilung super, um das Abholen besser zu planen*
- *Unsere Tochter (1 Klasse) würde gern die Schach-AG besuchen, traut sich aber nicht, weil dort nur Jungs (ältere) sind. → aktive Bestärkung der Mädchen, hin zu männlich dominierten AGs.*
- *Schade, dass es „Kinder für den Hort“ nicht mehr gibt*
- *Anmeldung via Internet klappt gut*
- *Schade dass es kein Yoga mehr gibt*
- *Es fehlen Angebote zur Persönlichkeitsentwicklung und das "Miteinander"*
- *Mehr Entspannungs- und Lernangebote bitte*

4. Können Sie sich vorstellen ehrenamtlich eine AG zu übernehmen?



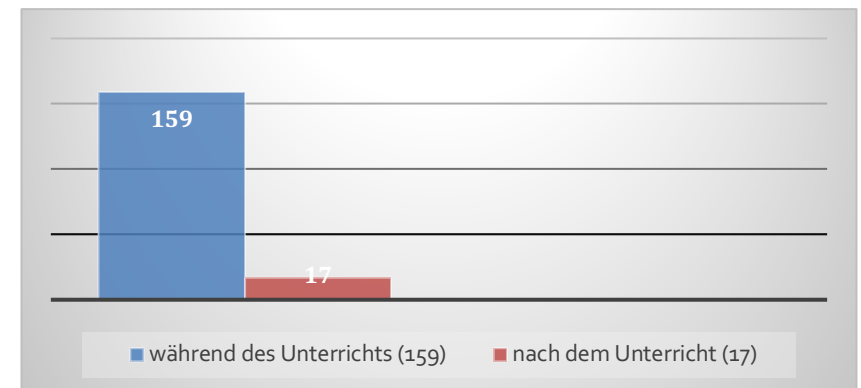
- a. In unserer Schule werden Kinder speziell gefördert, unabhängig von Fach und Entwicklungsstand. Ist Ihnen bekannt, dass dies während der regulären Unterrichtszeit in Einzel- oder Gruppenarbeit geschieht?



- Kinderyoga
- Puppenspiel
- Entspannung
- Basketball
- Liebe Eltern, melden Sie sich gerne bei uns, wenn Sie im nächsten Schuljahr Interesse haben, eine AG zu übernehmen.

5. Förderunterricht

- b. Wunsch von Förderunterricht während oder nach dem Unterricht



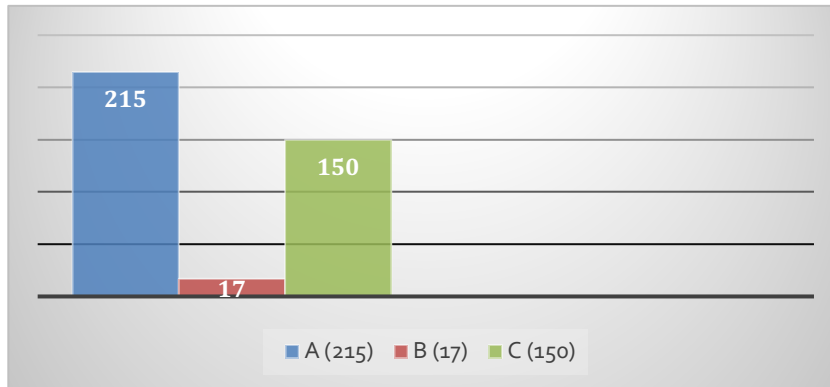
weiter Anmerkungen:

- eine Mischung wäre sinnvoll
- es sollte eine Regelung für evtl. verpassten Unterrichtsstoff geben

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

6. Die Grundschule am Floßplatz ergänzt den Unterricht durch zahlreiche begleitende Angebote wie Exkursionen, Schülerkonzerte, Theater- und Bibliotheksbesuche. Was sagen Sie dazu?

- A. Ich finde es gut, dass die Schule dies anbietet.
- B. Ich wusste bisher nicht, dass diese Angebote nicht im Lehrplan vorgesehen sind, sondern allein von der Schule gemacht werden.
- C. Mein Kind erzählt mir, was es in der Ökoschule, im Botanischen Garten, im Kinderrestaurant ... erlebt hat.

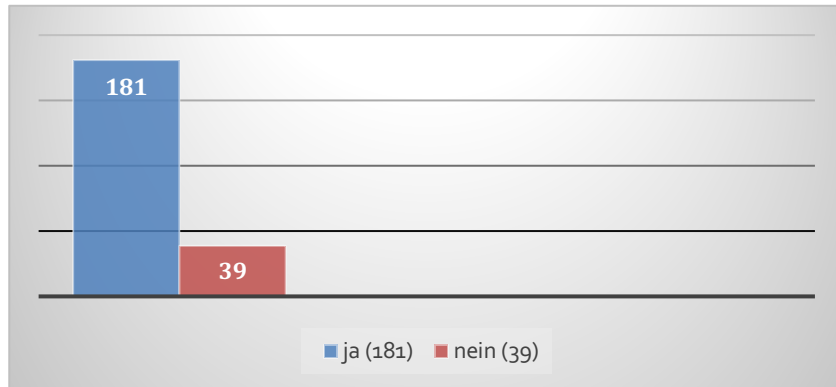


Anmerkungen zu unterrichtsbegleitenden Angeboten:

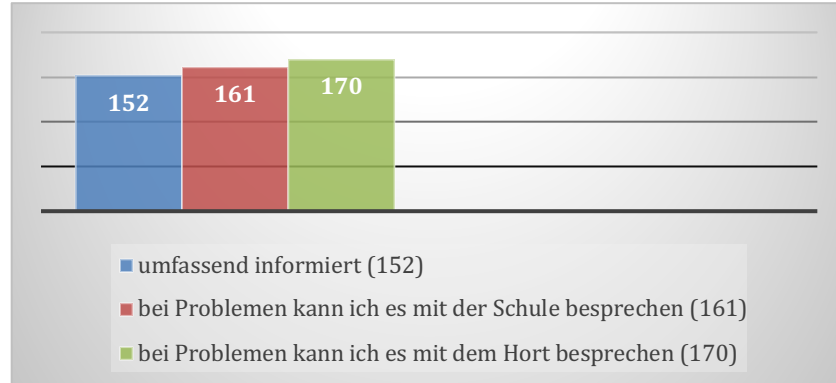
- Stadtbibliothek
- Ich könnte den Besuch einer Leipziger Backstube (Lukas Bäcker Leipzig) vermitteln. Für Klasse 3-4 gut geeignet.
- Besuch vom Radiozentrum Leipzig
- Wildpark
- Ägyptisches Museum
- Regenwaldmuseum
- HTWK Ingenieurwissenschaften (Kontakt über Eltern)
- Wunsch nach genauer Information vor Ausflügen
- Wildnisschule Aeracura, Starke Kinder (Angebot von Susanne Hornfeck)
- Viel zu wenig um Schule praxisnah und interessant zu machen
- Buchmesse
- "Gartentage" wären schön
- Museum der bildenden Künste

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

7. Nimmt Ihr Kind unabhängig von Schule und Hort, Angebote wie Musikschule, Buchkinder, Sportverein, etc. wahr?



8. Wie empfinden Sie den Kontakt zur Schule?



Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

Mir fehlt Folgendes:

- strukturierte Informationsflüsse
 - empfangergerechte Kommunikation auf Augenhöhe (Kind fühlte sich beschämt)
 - ein etwas engerer Kontakt zum Schulgeschehen
 - regelmäßige Information zur Klasse (was läuft gut/ schlecht etc.)
 - Klassenspiegel bei KK und KA
 - mehr Information über neue Lerninhalte und bevorstehende Kontrollarbeiten
 - eine Art Vertretungsplan sollte die AG /GTA ausfallen: Wo kann man nachschauen? Gibt es dafür eine Info Tafel oder Online Info?
 - Überblick über aktuelle Lerninhalte; Timetable der geplanten Themen für die Hauptfächer in Lernsax
 - Nutzung Lernsax statt Papier
 - Von Lehrkraft kommen mehr Infos als vom Hort
 - regulär Informationen zu Lernstand, Noten, Hausaufgaben
 - Manchmal kommen Infos etwas spät
 - Freiwillige Hausaufgaben stehen nicht im HA-Heft
 - Kinder v.a. bei Außenaktivitäten auf dem Hof nicht immer gut beaufsichtigt
 - Infofluss durch Klassenleitung/Hortpädagogen gut
 - Infos was die Kinder im Unterricht machen
 - häufige Abwesenheit d. Lehrkraft wegen Krankheit
 - Lehrkraft schlecht erreichbar (nutzt kein Lernsax) und ist oft krank
 - aktueller Stand Mathe und Deutsch, welche Anforderungen zu welchem Zeitpunkt
 - Gespräche nicht hilfreich, werden nur als Kritik gesehen
 - kurze, regelmäßige Informationen/Updates zu Ereignissen, Projekten, Vorkommnissen per E-Mail
 - Für eine Jahresurlaubsplanung fehlt die Einsicht in alle Tage, an denen die Schule und/oder der Hort geschlossen ist. Die Übersicht auf der Homepage ist fehlerhaft.
 - bestimmte detaillierte Infos zu Ausflügen und Terminen für die Eltern kommen zu spät.
 - Informationsweitergabe über Elternsprecher sollte zeitnah sein
9. Für unsere große Schulprojektwoche, bei der die Kinder klassenübergreifend an einem Themenkomplex arbeiten, (Bsp.: Andere Länder – andere Sitten“;... suchen wir immer wieder neue Ideen. Welches ist Ihre beste Idee dazu? Bedenken Sie bitte, dass mehrere Schülergruppen daran arbeiten müssen.

Titel der Woche	Thema 1	Thema 2
"Kleine Forscher" (Wissenschaft und Experimente)	Experimente zu Themen wie Magnetismus, Wasser, Luftdruck	Ba... Al...

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

Innovation und Nachhaltigkeit: Wie gestalten wir eine bessere Zukunft	Pflanzenanbau in kleinen Räumen: den Kindern beibringen, wie man kleine Gärten mit einfachen Mitteln anlegt.		Welche Pflanzen überleben in der Stadt? Was bedeutet Stadtgrün?	
Roboter	Fußballroboter, Programmieren			
Schule der Zukunft	Was wollen die Kinder lernen (Wann, Wie, Wo, Lerngruppen)	Theater multimedial	Inszenierung eines Theaterstückes, Kostüme,	M
Medienresilienz aufbauen	Theaterstück über digitale Medien + deren Folgen	Wie wollen wir in der Zukunft leben?	Wohnraum in der Zukunft: Zusammenleben verschiedener Kulturen	Ve
Oma und Opa: Wer ist eigentlich alt? alte Rezepte zusammentragen, Kochbuch für jung und alt		Ernährung: Was wir alles essen und trinken	Besuch eines Bauernhofs, Obst- & Gemüseernte dort	
	Seniorenheime besuchen	Digitalisierung und digitale Verantwortung	Aufklärung über kritische Inhalte, Datenschutz, Privatsphäre, Fake News	Un
Soziale Kompetenz	z. B. Grüßen (Begrüßen, Verabschieden)	Fit in eine starke Zukunft	Sport und Bewegung	ge
		Liebe geht durch den Magen	gemeinsames Kochen	Sp
Life Cycle Analyser (noch kein guter Titel für Grundschüler)	Wo kommen die Teile eines Handys her? Was ist enthalten? Rohstoffabbau? Folgen für Land und Leute durch Rohstoffabbau?	"Einer für alle, alle für Einen", "Natur und ich", "Fit für Morgen/die Zukunft"	Wandern	Vo
		Gesunde Ernährung/Bewegung	Gemeinsames Einkaufen & Kochen	ge
Tiere der Welt - Arterhaltung	Klassifikation der Tiere (Säugetiere, Insekten, ..)		Tiere und Lebensräume (Tiervielfalt unterstützen), Nachhaltigkt. & Umweltschutz	Ex &
				Be
Tierschutz geht uns alle an	Rechte von Tieren; Gesetz. Stellung von Tieren	Mein Platz in der Gemeinschaft	generationsübergreifendes Miteinander	(F
Demokratie	Warum wählen wir? Wo gibt es Überschneidungen mit der Schule: Klassensprecher	Mein Leben ohne Smartphone (Sensibilisierung im Umgang mit dem allzeit präsenten Handy)	Kinder-Podcast zu Fragen: Wozu brauchen Erwachsene Handys? Welche Spiele gehen ohne Smartphone? Wie war das früher ohne Smartphone? Wie lese ich eine Karte?	Qu be Ka üb
Die Stadt als Lebensraum	Parks, Stadtwald, Friedhof - welche Lebensräume bietet die Stadt? Wildtiere in der Stadt	Upcycling - aus Alt mach Neu	kreatives Basteln mit Recycling-Materialien, Herstellung von nützlichen Alltagsgegenständen wie Stifthalter oder Windlichtern	M Nä Ki

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

		Upcycling-Werkstatt	Alte T-Shirts neu gestalten	Do
		Leipzigs Partnerstädte - eine Reise um die Welt	Besuch des Rathauses mit Infotour zum Thema, Konsulate/Vereine etc. aus den Ländern oder sogar Städten	
Der Wald lebt - Streifzüge durch die Natur	Exkursionen z.B. zur Auwaldstation, Natur- & Wildnisschule o.ä	Politik für Kinder	Umweltschutz - was bedeutet das	Er au
		Fuß am Ball	Stadionführung RB	Fr
Vom Recycling zum Upcycling - Neues Leben für alte Dinge	Bastelwerkstatt, Blumentöpfe aus Blechdosen, aus Müll wird neues Spielzeug (LVZ-Artikel)	Mode - Geschichte der Mode	Kleidung recyceln, entwerfen, kritische Aspekte	M
		Plastik - Segen und Fluch	Upcycling	Be
		Was ist Glück? Was macht ein glückliches Leben aus?	Glück durch: Dankbarkeit, Natur, Gemeinschaft von jung und alt, gemeinsame Erfolge	Gu Kr
		Was unsere Schule schon alles erlebt hat	Abriss der Geschichte von Mitte des 19. JH über Gründerzeit,	Ka Re
"Unsere grüne Stadt"	Grünflächen in Leipzig schaffen z.B. Bauminselfn begrünen, Insektenhotels, Kletterpflanzen vor "Betongebäuden" etc.	Gesundheit	"Resilienz - wir wollen starke Kinder!"	Le
Gesund und bewusst Medien nutzen	Wie lange TV schauen ok?	Wasser	Schwimmbad, Experimente, Gletscher, Meer,	Un
Eine Reise durch die Musikgeschichte	Thomaskirche	Nachhaltigkeit - Umwelt - Klimaschutz	wie sieht es in 100 Jahren auf der Erde aus?	Au
		Leipzig, die Stadt in der ich lebe	Schüler besichtigen Leipziger Sehenswürdigkeiten und Museen und beteiligen sich an einem Workshop	B Fl
Zeichen, Symbole und Buchstaben	Ägyptisches Museum - Workshop Hieroglyphenwerkstatt	"In einem gesunden Körper, wohnt ein gesunder Geist"	Kochgruppen, Sport,	Au da
		"Miteinander, füreinander, zueinander"	Konfliktworkshops, Selbstbehauptung, Diskussionsrunden,	Di Pa
Demokratie	Wie funktioniert Demokratie? Wie lebt man in einer Demokratie? Demokratie in der Schule? Demokratie und Verantwortung. Wie geht eine Wahl?		Schule (und Schulwege in anderen Ländern)	gr An Ki hi
Man ist, was man isst.	Was essen wir? (in Dtl.) - was essen andere?	Andere Länder - andere Kulturen	Schüler kochen für Schüler (mal eine Woche kein Catering?)	
			Was bedeutet „gesundes“ und „ungesundes“ Essen?	

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

Musik zum Anfassen	Alltagsgeräusche aus Verkehr, Natur, Körper, etc.	Visualisierung von Geräuschen	Nachahmung von Geräuschen mit Alltagsgegenständen (Bodypercussion)
Zukunft Schule	Schulsysteme vergleichen	Wie stellt ihr euch Schule vor	Spaß oder Frust beim Lernen
Natur und Umwelt	Pflanzprojekt	Naturerkundung	
Wüsten und Wüstenränder	Verschiedenen Wüstenarten	Wüstenränder und -ausbreitung	Oasen

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

10. Gibt es noch etwas, was Sie uns mitteilen möchten?

Lob:

- große Zufriedenheit (17)
- Vielen lieben Dank! (18)
- "Das Angebot deckt viele Bereiche des Alltags und auch spezifische Themen ab. Wir sind glücklich, dass unser Kind in die Grundschule am Floßplatz gehen darf."
- "Vielen Dank für ihr Engagement und ihre Bemühungen, den Kindern eine positive Lernumgebung zu bieten. Besonders gefällt uns die gute Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus."
- eine tolle Schule und ein engagierter Hort
- Wohlfühlatmosphäre; angenehmes Klima & Kommunikation; Lösungsorientierte Ansätze und das immer. Vielen Dank
- Wir sind äußerst zufrieden mit der Organisation der Schule und der vorbildlichen Arbeit der Klassenleitung.
- sehr freundliches und kompetentes Hortpersonal. Unser Kind fühlt sich wohl und glücklich
- Vielen Dank für Arbeit und ein Lächeln, wenn unser Kind abgeholt wird
- Sehr stimmiges Konzept. Empfehle Hort und Schule zu 100%
- Weiter so! meine Tochter hat den Sprung von der Kita in die Schule meistern können und freut sich immer auf das Spielen, Basteln und Probieren am Nachmittag
- Wir sind absolut zufrieden mit der Durchführung des Lehrplans und des abwechslungsreichen Hortangebotes
- Ein großes Lob an Klassenleitung und Horterzieherin :)
- Insgesamt sehr zufrieden und dankbar. Bitte um neuen Essensanbieter: Angebot und Preis-Leistung stimmen nicht überein
- starke Bemühungen im Schulalltag allen und allem gerecht zu werden, auch wenn herausfordernde Bedingungen (Anforderungen, Lehrkraftmangel, Krankheit etc.)
- lange Betreuungszeiten positiv. Großes AG-Angebot im Vgl. zu anderen Grundschulen. Bastel- und Kreativmöglichkeiten im Hort
- Danke dass wir aktiv Ideen einbringen können!
- Danke für das Organisieren von außerschul. Aktivitäten, auch z.B. Klassenfahrten - sehr wertvolle Erfahrungen für Kinder
- Super Hortangebot, tolle Zimmer, Horterzieherin ist spitze!
- Ganz großes Lob für die Horterzieherin der Klasse. Sie hat immer super Ideen für die Kinder.
- Meine Tochter geht sehr gerne zum Hort.
- Die Stimmung im Hort finden wir sehr angenehm.
- Klassenleitung ist sehr engagiert. Es gibt sehr wenig Ausfall.
- Wir erhalten freundlicherweise alle Infos über den Hort per E-Mail, aber immer als Word-Dokument. Wäre es möglich, die Infos als pdf-Datei zu versenden, damit wir die Dateien auch auf jedem Gerät öffnen können?
- Der Hort bietet den Kindern eine liebevolle Betreuung, kreative Aktivitäten und wertvolle soziale Erfahrungen. Ein toller Ort zum Lernen, Spielen und Entdecken!
- Tolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Hort, die den Kindern zu Gute kommt.
- Wir wissen unser Kind in sehr guten Händen.
- Vielen Dank dem Förderverein für alle Einsätze
- Hortbetreuung und AG-Angebot sind wirklich hervorragend! Wir können und sehr glücklich schätzen. Die Erzieher sind immer sehr nett und freundlich, meine Tochter mag den Hort sehr.
- Die Erzieher denken sich immer coole Sachen, Aktionen und Feste aus.
- "Starke Truppe in Schule und Hort! Trotz fehlender Turnhalle und altem Gebäude werde ich oft um die Schule meiner Kinder beneidet"
- Obwohl das Kind Schule nicht mag, mag es trotzdem die Menschen. Danke!

Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2024/2025

Anregungen:

- Überarbeitungsvorschlag Eva-Fragebogen: Likert-Skala zur Beantwortung der Fragen integrieren zur besseren Differenzierung und Priorisierung
- Vielleicht könnten in Zukunft noch mehr praktische Aktivitäten und Ausflüge organisiert werden, um den Lernalltag abwechslungsreicher zu gestalten.
- "Schwarzlichttheater" eigenes Drehbuch erarbeiten, Träume, andere Welten, Bücher in kurzen Szenen darstellen, Kostüme herstellen, musikalisch durch einfache Instrumente (Alltagsgegenstände) begleiten
- "Ich würde es sehr begrüßen, wenn in das Ganztagesangebot mehr externe Vereine und Anbieter integriert werden. Zum einen entlastet das die Pädagogen mehr, zum anderen kann das teilweise die Qualität und Abwechslung verbessern, auch regelmäßiges Stattfinden würde verbessert."
- Kinder brauchen mehr als Regeln, Konsequenzen, iPads und digitale Tafeln
- Wunsch, dass Vergabe der GTA transparenter und fairer gestaltet wird
- Wir wünschen uns mehr Raum für musikalische Erziehung. Danke
- "Wir wünschen uns mehr ""moderne Schule"" mit bewegten Lehrkonzepten, Unterricht im Freien, mehr selbstorganisiertes
- kann neben dem Papier noch anderes gesammelt werden: Elektroschrott, Kleider?
- Arbeiten, Arbeiten in Projekten, Fokus auf Selbstwirksamkeit, Gemeinschaft und Resilienz."
- Es wäre schön, wenn die Erstklässler alle nach der HA-Zeit noch einmal an die frische Luft gehen - Hofpause 10-20 min
- Manchmal sehr kurzfristige Anfragen wg. fehlender Betreuungsmöglichkeiten, welche mit Schichtarbeit schwer zu vereinbaren sind
- Wir möchten gern eine Klassenfahrt in Klasse 3 oder 4
- Wir fänden es legitim, wenn der Förderverein auf der Suche nach Unterstützung ("Manpower" oder Material) die Eltern über die Elternvertreter anspricht. Vielen Dank für die tolle Arbeit!!
- Lernsax wird sowohl von Schule als auch Hort viel zu wenig genutzt.
- Kritik an „autoritärem Stil“ an Schule/Hort
- interessante Kurse zu schnell ausgebucht
- Kinder sollten lernen: Legomodelle sind nur für den Moment, Probleme mit „nicht-Kaputt-Mach-Schildern“
- bitte beim Abholen von Kindern durch Freunde/Bekannte der Familie den Ausweis kontrollieren und Namen mit Vollmacht abgleichen - zur Sicherheit der Kinder und Elter
- Wenn AG ausfällt, wäre Info im Tagesverlauf schön, damit das Kind ggf eher abgeholt werden kann
- Ein Schulchor wäre großartig gewesen