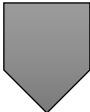

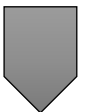


Entwicklung der Lernkompetenz zum Konzept „Lernen lernen“

Strategien und Lerntechniken	<p><u>Basisstrategien</u> Für vorrangigen Erwerb, dem Verstehen, der Festigung, der Überprüfung, Abruf von Wissen</p>	<p><u>Regulationsstrategien</u> für Befähigung von Selbstreflexion und Selbststeuerung hinsichtlich des eigenen Lernprozesses</p>	<p><u>Stützstrategien</u> zur Förderung eines guten Lernklimas, zur Entwicklung von Motivation und Konzentration</p>
			
	<p>Techniken der Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung, Aufbereitung von Informationen</p>	<p>Techniken der Arbeits-, Zeit und Lernregulation (z.B. Arbeitsplatzgestaltung; Hausaufgabenmanagement, Arbeits- und Prüfungsvorbereitung, Selbstkontrolle usw.)</p>	<p>Motivations- und Konzentrationstechniken (z.B. Selbstmotivation, Entspannung, Prüfung und Stärkung des Konzentrationsvermögens usw.)</p>

Klasse 1	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören und Arbeiten nach Plan und Ansage in vorgegebener Zeit • Arbeitsplatz einrichten und alle Materialien bereithalten • Arbeitsanweisung durch Zuhören und nochmalige Wiederholung durch einen Schüler aufnehmen • Denken anregen durch provokatives Lernen (Lernfakt visualisieren und eigene Denkvorgänge anregen) • Motivation, Konzentration und Anstrengungsbereitschaft entwickeln, fördern und ausbauen • Ehrlichkeit bei Überprüfungen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Stapel mit Arbeitsmaterialien und Ordnung am Arbeitsplatz • Tagesstruktur verinnerlichen • Heftführung • HA- Heft • Kontrolle und Selbstkontrolle • Abschreiben • Anleitung zur Selbsteinschätzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle des Lehrers • Konzentrationsspiele und Rituale • Steigerung der Konzentrationsspanne
	<p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgangssituation sehr unterschiedlich ➤ Gesprächsregeln erarbeiten: Zuhören, andere ausreden lassen, warten/aushalten, reden im Satz, reagieren auf vorherige Beiträge, angemessene Lautstärke ➤ Sozialformen anbahnen: Partnerarbeit beginnen und ausbauen mit verschiedenen Partnern (bestimmt und frei gewählt), Gruppenarbeit ausprobieren ➤ Sozialkompetenz: kindlichen Egoismus abbauen, Verantwortung übernehmen für die Gemeinschaft (Dienste), Empathie entwickeln, anbahnen „Was ist Helfen?“, Entstehung einer Klassengemeinschaft durch gemeinsame Regeln, Normen, Ausflüge/Unternehmungen 		

Klasse 2	<p>Informationen aus altersgerechten Texten erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter hinterfragen, Fachwörter nutzen, Schlüsselwörter kennzeichnen, Präsentations- und Kommunikationstechniken kennenlernen • Aufarbeitung und Verarbeitung der Informationen aus den Texten 	<p>Arbeits-, Zeit- und Lernregulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte Heftführung, selbstständige Arbeitsplatzstrukturierung, Material selbstständig für den Unterricht vorbereiten) • Zeit- und Aufgabenmanagement im Unterricht und bei Lernkontrollen 	<p>Motivations- und Konzentrationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerntechniken kennenlernen • Grenzen der Konzentrationsfähigkeit beachten • Entspannungsphasen nutzen
	<p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesprächsregeln festigen ➤ Übernahme von selbstständiger Aufteilung von Aufgaben beginnen ➤ Klassenregeln und Umgangsformen gemeinsam erarbeiten und durchsetzen 		
Klasse 3	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung selbstständig erfassen • Vorgehen/ Plan (Gliederung erstellen) • Texte bearbeiten, Informationen sammeln • Darstellung und Präsentation von Arbeitsergebnissen • Auswertung, Kontrolle, Rückmeldung • 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeiteinteilung bei Lernaufgaben • Selbstmotivation 	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselwörter unterstreichen • Zeitliche Orientierung • Arbeit mit Suchmaschinen • Orientierung und Bedienung von Lernplattformen z.B. LernSax • Gefahren bei der Veröffentlichung im Internet z.B. Blog-Eintrag
	<p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit Medien: selbstständige Recherche, Strukturierung der Informationen, Präsentationstechniken ausprobieren, Selbstkontrolle, Visualisierungs- und Kommunikationstechniken kennenlernen und festigen 		

Klasse 4	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsbeschaffung aus verschiedenen Medien <ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung, Sachbücher (Ergänzungshefte Ministerium), Suchmaschinen, MeSax (u. a. Filme...) - empfehlenswerte Apps (z. B.): <ul style="list-style-type: none"> • Wald-App • Material der Verkehrswacht <p><i>Referate, Plakate, Buchvorstellung, Medientagebuch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Arbeiten (auch zu Hause) thematisieren • Checkliste für Heftführung • Zeiteinteilung für Hausaufgaben • Rückmeldung zur Hausaufgabenenerfüllung • Zeiteinteilung bei Arbeiten und Stationsarbeiten • Einhalten von Zeitvorgaben bei Referaten • ehrlicher Umgang mit Selbstkontrolle (Fehlerkorrektur) • Selbsteinschätzung vor und nach der Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • rhythmisierter Unterricht • Nutzung von Spiel- und Erholungspausen • verschiedene Sozialformen
	Kooperations- und Kommunikationstechniken ➤ z.B. Gesprächstechniken, Arbeit in verschiedenen Sozialformen, Denken lernen (Sachaufgaben, Tabellen, Diagramme)		
	Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Tagesstrich; Datum; Heftführung; • Anlegen von Tabellen; • Sinnerfassung – wie? • Kurzvorträge; • Plakaterstellung • kritischer Umgang mit Quellen 	Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Ordnung am Arbeitsplatz; • Umpacken; • Wie kontrolliere ich? • Wie lerne ich auswendig? • Wie bereite mich auf eine Arbeit vor? 	Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Wie komme ich zur Konzentration? • Stressabbau vor Kurzvorträgen und Arbeiten; • differenzierte Aufgabenstellungen • Erinnerung an angemessenes Sozialverhalten