

Schulinternes Fortbildungskonzept

des Kollegiums der Schule am Floßplatz - Grundschule der Stadt Leipzig

Unsere Lehrer sind in der heutigen Zeit mehr denn je auch selbst aufgefordert zu einem lebenslangen Lernen. Nur wenn sich der Lehrer selbst fort- und weiterbildet ist er in der Lage den Wissenserwerb unserer Schüler zeitgemäß zu steuern und entsprechende Kompetenzen zu entwickeln.

Im Ergebnis unserer gemeinsamen Arbeit, der eigenen Reflexion, in den Beratungen zu Unterrichtsbesuchen und auch in pädagogischen Gesprächen unter den Kolleginnen/ Kollegen entstand die Notwendigkeit einer gezielten, auf unsere Situation zugeschnittenen Fortbildung – unser Fortbildungskonzept. Alljährlich evaluieren wir gelaufene Fortbildungen und erfassen den Bedarf der Kolleginnen und Kollegen zu neuen Fortbildungsthemen. Diese fließen dann unmittelbar in das Konzept ein.

Unser Ziel ist es:

„Als (Lehrer) Experten gestalten sie nicht nur die Prozesse des Lernens für Schüler, sondern auch ihr eigenes Lernen sowie die dafür notwendigen Entwicklungsprozesse in der Schule. Fachlich- inhaltliches Wissen und pädagogische Kompetenzen (Wirkungskompetenz, soziale und kommunikative Kompetenz, Entwicklungskompetenz sowie Lernkompetenz) sind die Basis dafür, dass Lehrer Lernkontexte gestalten können, die fachwissenschaftlich fundiert und langfristig angelegt sind sowie das Entwicklungsniveau der Schüler berücksichtigen. Zugleich nehmen Lehrer als Bezugspersonen erheblich Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen.“ („Leitbild für Schulentwicklung“ - Sächsisches Staatsministerium für Kultus)

Dabei erschließt die schulinterne Lehrerfortbildung einen alternativen Lernweg zum Kompetenzaufbau. Sie soll das Lernen der Kolleginnen begleiten.

Zu unseren Fachkonferenzen und pädagogischen Tagen laden wir uns auch gern kompetente Gesprächspartner oder Fortbildner ein (siehe Tabelle)

Unsere Fachkonferenzen arbeiten selbständig, reflektieren die täglichen sowie perspektivischen pädagogischen Probleme und sind am Ziel unseres Konzeptes orientiert.

Diskussionen und Gespräche auf der Grundlage neuer methodischer Ideen und neuen wissenschaftlichen Ergebnissen der Lern- und Entwicklungspsychologie werden uns in unserer Arbeit voranbringen.

Damit die Lehrkräfte ihre Professionalität erhalten, erneuern und stetig bereichern können, benötigen sie aber auch Fortbildungen und Maßnahmen, die der Lehrergesundheit dienen und ein „Burn out“ verhindern. D.h. auch zu lernen, besser mit seinen körperlichen und seelischen Kräften hauszuhalten, um eine Verlängerung der Lebensarbeitszeit auch einhalten zu können.

Die Nachhaltigkeit unserer Fortbildungen wird in den Unterrichtsbeobachtungen und Mitarbeitergesprächen evaluiert.

Maßnahmen im Schuljahr 2024/ 2025

Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------|---|--|---|
| 30.07.2024 | Besuch der Nationalbibliothek <u>Ziel:</u> Einbeziehen außerunterrichtlicher Lernorte verantw.: Schulleitung | | |
| 1.08.2024 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ KU/MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;-leiter | |
| | | WE Überarbeitung des Stoffverteilungsplanes und Ideensammlung Kl. 1 und 2 <u>Ziel:</u> Inhalte des Lehrplanes neu betrachten und mit neuen Ideen füllen verantw.: Frau Richter | |
| ab November 2024 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 14.11.2024 | | MA/ D/ SU „Schwierige Gespräche führen“ Referentin Heike Petersen <u>Ziel:</u> Beratungsgespräche zielführend gestalten verantw.: Schulleitung | |
| 19.12.2024 | | <u>Fachkonferenz MA/ D/ SU:</u> Besuch des Bundesverwaltungsgerichtes verantw.: Schulleitung | |
| 13.02.2025 | „Achtsamkeit vs. Abgrenzung“ Referentin Frau Meixner verantw.: Schulleitung <u>Ziel:</u> Pädagog. Alltag gesund bewältigen | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| 20.03.2025 | | <p>ETH: Bücher zur Stärkung des Selbstbewusstseins im Ethikunterricht <u>Ziel:</u> Einbeziehen von Kinderliteratur in die ethische Bildung verant.: Herr Müller</p> <p>SP: Radtour, Ajanbow <u>Ziel:</u> Teambildung verantw.: Frau Schmidt</p> <p>MU: Tanzen nonstop <u>Ziel:</u> Bereichern des Musikunterrichtes durch tänzerische Ideen verantw.: Frau Bihler</p> <p>KU: <u>Inhalt und Ziel:</u> Ausprobieren neuer Techniken und wie sie sich im Unterricht umsetzen lassen verantw.: Frau Adler</p> <p>ENGL: Spiele; warming ups <u>Ziel:</u> Erstellen einer Übersicht von möglichen Inhalten → gegenseitige Bereicherung verantw.: Frau Dahl</p> | |
| ab 24.03.2025 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 3.04.2025 | | <p>D/ SU: Kinderkonzept <u>Ziel:</u> Was bedeutet ein Kinderkonzept → welche Hilfsangebote gibt es verantw.: Herr Müller; BL Frau Loth; SL</p> | |
| 19.06.2025 | | <p>D/ SU/ Ma/ und Drittfächer: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur <u>Ziel:</u> Bestandsaufnahme; Reparatur; Aussonderung verantw.: Schulleitung; Fachleiterinnen und -leiter</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2023/ 2024
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------------|--|--|--|
| 30.08.2023 | Sachkundeunterricht Heimatstadt Leipzig <u>Ziel:</u> Anregung für den Sachunterricht durch eine Stadtrallye verantw.: Schulleitung; Frau Grünwoldt | | |
| 17.08.2023 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;-leiter | |
| 7./ 21.09.2023 | | <u>Fachkonferenz:</u> Einweisung in die Arbeit mit digitalen Tafeln <u>Ziel:</u> verantw.: Schulleitung | |
| 14.09.2023 | | WE: „Robotik und Programmieren“ verantw.: Frau Richter | |
| 28.09.2023 | | MU: Planung der Programme und Schuljahreshöhepunkte verantw.: Frau Bihler | |
| ab November 2023 | | | KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 16.11.2023 | | D/SU/MA: EPU; „Kollegiale Fallberatung“ verantw.: SL; Frau Loth | |
| 08.02.2024 | | ETH: Kamischibai; Filme im Ethikunterricht verant.: Herr Müller | |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | <p>SP: Bewertung Kl.4 nach erarbeiteten angepassten Tabellen verantw.: Frau Schmidt</p> <p>KU: Anwendungsmöglichkeiten der Aquarelltechnik verantw.: Frau Adler</p> <p>ENGL: Evaluation des neuen Lehrwerkes verantw.: Frau Grünwoldt</p> | |
| 21.03.2024 | <p>„Gesund und fit“ <u>Ziel:</u> Lehrkräfte finden Anregungen zur eigenen Stressbewältigung und erhalten Einblicke in entsprechende Übungen verantw: SL; Frau Schmidt</p> | | |
| 18.04.2024 | | <p>MA/ D/ SU: Kinderschutz verantw.: Frau Loth; Herr Müller</p> | |
| ab April 2024 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 29.06.2023 | | <p>D/ SU/ Ma/ und Drittfächer: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Schulleitung; Fachleiterinnen und -leiter</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2022/ 2023

Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------------|---|---|--|
| 15.08.2023 | Sachkundeunterricht Gartenschau in Torgau <u>Ziel:</u> Anregung für den Sachunterricht und für Wandertage verantw.: Schulleitung; Frau Loth | | |
| 17.08.2023 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;-leiter | |
| 7./ 21.09.2023 | | <u>Fachkonferenz:</u> Einweisung in die Arbeit mit digitalen Tafeln <u>Ziel:</u> verantw.: Schulleitung | |
| ab November 2023 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 16.11.2023 | | D/SU/MA: Das verhaltensauffällige Schüler Referent. Herr Biegert verantw.: SL; Frau Loth | |
| 03.02.2023 | | WE: Thema „Kunststoff“ verantw.: Frau Richter MU: Erlebnis Musik- Musik im Anfangsunterricht verantw.: Frau Bihler SP: Bewertung Kl.4 nach erarbeiteten angepassten Tabellen verantw.: Frau Schmidt | |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | <p>ETH: Medien im Ethikunterricht verantw.: Herr Müller</p> <p>KU: Möglichkeiten von Druckverfahren in den einzelnen Klassenstufen- Kl.1 -4 verantw.: Frau Adler</p> <p>ENGL: Evaluation des neuen Lehrwerkes verantw.: Frau Grünwoldt</p> | |
| 27.03.2023 | <p><u>Medien als Informations- und Informationsmittel</u> – als Workshop <u>Ziel:</u> Erfahrungsaustausch und neuer Input zur Nutzung von Medien im Unterrichtsalltag und in der Freizeit sowie in der pädagogischen Arbeit des Hortes verantw: SL; Medienarbeitsgruppe</p> | | |
| 20.04.2023 | | <p>D/ SU: Welches Lehrwerk eignet sich in Deutsch für integrativen Deutschunterricht? verantw.: Frau Vogler</p> | |
| ab April 2023 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 29.06.2023 | | <p>D/ SU/ Ma/ und Drittfächer: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Schulleitung; Fachleiterinnen und -leiter</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2021/ 2022
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------------|--|---|---|
| 31.08.2021 | Sachkundeunterricht/ Deutsch/Ethik Besuch des Ariowitsch-Hauses <u>Ziel:</u> Anregungen zum fächerverbindenden Unterricht geben; Ausgrenzung entgegenwirken; Kennenlernen Jüdischen Lebens; Anne Frank verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;- leiter | | |
| 02.09.2021 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;- leiter | |
| 23.09.2021 | | D/ MA: <u>Angepasste Lehrpläne</u> Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht verantw.: SL; Herr Müller | |
| ab November 2021 | | | KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 18.11.2021 | | D/SU/MA: LRS- erkennen; in der Unterrichtsplanung methodisch umsetzen verantw.: SL; <u>Ziel:</u> sicherere Umgang mit der Problematik LRS Fachkonferenzleiterin Fr. Vogler | |
| 03.02.2022 | | WE: Durchsicht/ | |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | | <p>Sortierung von Neuanschaffungen (Elektrobaukästen; Themenkisten) verantw.: Frau Richter</p> <p>MU: Umgang mit Corona und Schulaufführungen verantw.: Frau Bihler</p> <p>SP: Fit 4 Future; Tanzen- Was wollen wir umsetzen? verantw.: Frau Schmidt</p> <p>ETH: Materialkiste anlegen; Unterrichtsgänge und Museen, kleine Projekte verantw.: Herr Müller</p> <p>KU: Auswertung unterschiedlich bearbeiteter Themen → Aufnahme in die Stoffverteilung LP- Inhalte und Umsetzung verantw.: Frau Adler</p> <p>ENGL: Arbeit mit Portfolio verantw.: Frau Grünwoldt</p> | |
| 11.03.2021 | <p>Berühmte Orte in Leipzig – Besuch des Bundesverwaltungsgerichtes <u>Ziel:</u> Einbeziehung berühmter Orte Leipzigs in den SU verantw: SL; Herr Müller</p> | | |
| 28.04.2022 | | <p>D/ SU/ Ma: Das verhaltensauffällige Kind ; ADS/ ADHS; Referent Herr Biegert verantw.: SL; Frau Müller</p> | |
| ab April 2021 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit</p> |

| | | | |
|------------|-------------------|---|--|
| | | | <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 23.05.2022 | Pädagogischer Tag | Formen der Entspannung, Übungen zur Teambildung und körperlichen Fitness <u>Ziel:</u> Lehrer- und Schülersgesundheit verantw.: Schulleitung; BL; Fr. Schmidt | |
| 07.07.2022 | | D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Frau Bergmann/ Frau Vogler/ Frau Fiedler | |

Maßnahmen im Schuljahr 2020/ 2021
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|-----------------|--|---|---|
| 25.08.2020 | <p>Einführung ins Tablet <u>Ziele:</u> Lehrer*innen werden in die Bedienung und Nutzung des Tablets eingeführt und zum Ausprobieren ermuntert Verantw.: Frau Müller SSL Fr. Bihler</p> <p>Humor in pädagogischen Handlungsfeldern <u>Ziel:</u> gesund bleiben im Beruf – Berufszufriedenheit verantw.: SL; BL Frau Loth</p> | | |
| | | <p>D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen</p> | |
| ab Oktober 2020 | | | <p>KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 08.10.2020 | | <p>D/ SU: <u>Angepasste Lehrpläne</u> Bewertung und Zensierung im Deutschunterricht verantw.: SL; Herr Müller</p> | |
| 12.11.2020 | | <p>D/SU/MA: Einsatz von Tablets im Unterrichts – Praxisbeispiele verantw.: SSL Frau Müller</p> | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| 04.02.2021 | | <p>WE: Akzentuierungen und Änderungen in den Lehrplänen unter Beachtung der Eckwertpapiere verantw.: Frau Loth</p> <p>MU: Umgang mit Corona und Schulaufführungen verantw.: Frau Bihler</p> <p>SP: Tanzen; Teamspielboxen verantw.: Frau Schmidt</p> <p>ETH: Materialkiste anlegen; Unterrichtsgänge und Museen, kleine Projekte verantw.: Herr Müller</p> <p>KU: Möglichkeiten in Leipzig Kunst mit Kindern zu erleben; LP- Inhalte und Umsetzung verantw.: Frau Adler</p> <p>ENGL: Einsatz von Tiptoi und tablets-App; Zensierung im mdl. Bereich Kl.4 verantw.: Frau Grünwoldt</p> | |
| 11.03.2021 | <p>Berühmte Orte in Leipzig – Besuch des Bundesverwaltungsgerichtes <u>Ziel:</u> Einbeziehung berühmter Orte Leipzigs in den SU verantw: SL; Herr Müller</p> | | |
| 22.04.2021 | | <p>D/ SU/ Ma: Das verhaltensauffällige Kind ; ADS/ ADHS; Referent Herr Biegert verantw.: SL; Frau</p> | |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | | Müller | |
| ab April 2021 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 17.06.2021 | | D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Herr Müller/ Frau Müller/ Frau Richter | |

Maßnahmen im Schuljahr 2019/ 2020
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|--------------------|--|--|---|
| 12.08.2019 | Sachkundeunterricht; Kunsterziehung; Mathematik- Wanderfahrten → Ziel: Bauhaus in Dessau <u>Ziel:</u> Umsetzungsmöglich- keiten im Lehrplan SU, KU, MA; Anregungen für den Wandertag | | |
| | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| ab Oktober 2019 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 05.09.2019 | | D/ SU/ Ma: <u>Angepasste Lehrpläne</u> Akzentuierungen und Änderungen in den Lehr- plänen unter Beachtung der Eckwertpapiere verantw.: SL; Frau Adler; Fr. Müller; Herr Müller | |
| 21.11.2019 | | D/ SU/ Ma: Das verhaltensauffällige Kind ; ADS/ ADHS; Referent Herr Biegert verantw.: SL; Frau Adler; Fr. Müller; Herr Müller | |
| 18.09.2019 | | WE: Akzentuierungen und Änderungen in den Lehrplänen unter Beach- tung der Eckwertpapiere verantw.: Frau Loth | |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| 06.02.2020 | | <p>MU: Akzentuierungen und Änderungen in den Lehrplänen unter Beachtung der Eckwertpapiere verantw.: Frau Bihler</p> <p>SP: Akzentuierungen und Änderungen in den Lehrplänen unter Beachtung der Eckwertpapiere verantw.: Frau Schmidt</p> <p>ETH: erweiterte Stundentafel- angepasster Lehrplan, Erfahrungen; Bewertung Verantw.: Frau Lehmann</p> <p>KU: Projekt Bauhaus in Kl. 4 in Verbindung mit Werken und Mathematik verantw.: Frau Neuenfeld</p> | |
| 26.03.2020 | <p>Humor in pädagogischen Handlungsfeldern <u>Ziel:</u> gesund bleiben im Beruf – Berufszufriedenheit verantw.: SL; BL Frau Loth</p> | | |
| ab April 2019 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 09.07.2020 | | <p>D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Herr Müller/ Frau Müller/ Frau Adler</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2018/ 2019
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 06.08.2018 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 07.08.2018 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten → <u>Ziel:</u> Zoo Leipzig <u>Ziel:</u> Umsetzungsmöglichkeiten im Lehrplan SU; Anregungen für den Wandertag | | |
| ab Oktober 2018 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 12.09./ 07.11.2018 11.04.2019 | | D/ SU/ Ma: 1. Spezifik LRS <u>Ziel:</u> Möglichkeiten der Diagnostik und Differenzierung bei Kindern mit Teilleistungsstörungen 2. Besuch des Schulmuseums <u>Ziel:</u> entsprechend dem Lehrplan und der Professionalität unserer Lehrer die Wahl eines neuen Lehrwerkes für Kl.1 verantw.: SL; Frau Adler/ Fr. Böttcher | |
| 15.11.2018 07.02.2019 | | MU: Instrumentalspiel und Liedbegleitung verantw.: Frau Bihler SP: Step im Sportunterricht (Einführung; Grundschrte; Choreo) | |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | <p>verantw.: Frau Schmidt</p> <p>WE: Erarbeitung einer „Werkstatt: Schneiden/ Schere/ Hebel“ verantw.: Frau Loth</p> <p>ETH: Überarbeitung Stoffverteilungsplan; neue Lehrmittel Verantw.: Frau Lehmann</p> <p>KU: Erprobung verschiedener Druckverfahren verantw.: Frau Neuenfeld</p> | |
| 04.02.2019 | <p>ETEP-Entwicklungs- und Entwicklungs- pädagogik <u>Ziel:</u> Pädagogische Hilfestellungen und diagnostische Hinweise – Berufszufriedenheit verantw.: SL; BL Frau Loth</p> | | |
| ab April 2019 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 27.06.2019 | | <p>D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Herr Müller/ Frau Müller/ Frau Adler</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2017/ 2018
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|-----------------|---|--|---|
| 31.08.2017 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 01.08.2017 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten → Ziel: Altenburg <u>Ziel:</u> Umsetzung im Lehrplan „Sachsen“; angrenzende Bundesländer | | |
| ab Oktober 2017 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 08.11.2017 | | D/ SU/ Ma: 1. Spezifik Dyskalkulie und LRS <u>Ziel:</u> Möglichkeiten der Differenzierung bei Kindern mit Teilleistungsstörungen 2. Methodische Anregungen zur neuen Fibel <u>Ziel:</u> entsprechend dem Lehrplan und der Professionalität unserer Lehrer die Wahl eines neuen Lehrwerkes für Kl.1 verantw.: SL; Herr Müller | |
| 11.05.2017 | | | |
| 01.02.2018 | | SP: Tanzkonzept im Sportunterricht verantw.: Frau Hüfner MU: Vorstellung „Meiner schönsten Musikstunde“ verantw.: Frau Bihler | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | <p>WE: Bewertung und Zensierung (LEBE) verantw.: Frau Loth</p> <p>ETH: Bewertung und Zensierung; Wichtung der Inhalte verantw: Frau Lehmann</p> <p>KU: Erprobung verschiedener Druckverfahren verantw.: Frau Neuenfeld</p> | |
| 18.10.2017/ 07.03.2018 | <p>Wahrnehmung –Teilleistungsstörungen, ADS/ ADHS ein Zusammenhang? <u>Ziel:</u> Pädagogische Hilfestellungen und diagnostische Hinweise – Berufszufriedenheit verantw.: SL; Frau Voigt; Herr Müller</p> | | |
| ab April 2018 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 14.06.2018 | | <p>D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln verantw.: Herr Müller/ Frau Voigt</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2016/ 2017

Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------------------|---|--|---|
| 01.08.2016 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 02.08.2016 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten → Ziel: Grimma - Mühlen <u>Ziel:</u> Umsetzung im Lehrplan „Sachsen“ | | |
| ab Oktober 2016 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 19.11.2015 11.05.2017 | | D/ SU/ Ma: 1. Entscheidung zur Wahl der Fibel <u>Ziel:</u> entsprechend dem Lehrplan und der Professionalität unserer Lehrer die Wahl eines neuen Lehrwerkes für Kl.1 verantw.: SL; Herr Müller 2. Sachaufgaben- Formate; Algorithmen; Bewertung <u>Ziel:</u> Auseinandersetzen mit verschiedenen Formaten von SA sowohl inhaltlich als auch in der methodischen Umsetzung; Bewertung von SA verantw.: SL; Frau Voigt | |
| 02.02.2017 | | SP: Tanzkonzept im Sportunterricht verantw.: Frau Hüfner MU: Bewertung; Audacity; Austausch von Materialien verantw.: Frau Bihler | |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | <p>WE: Bewertung und Zensierung (LEBE) verantw.: Frau Loth</p> <p>ETH: Bewertung und Zensierung; Wichtung der Inhalte verantw.: Frau Lehmann</p> <p>KU: Inhaltliche Aufschlüsselung zum Lehrplan: Welcher Künstler zu welcher UE in der jeweiligen Jahrgangsstufe verantw.: Frau Neuenfeld</p> | |
| 33.03.2017 | <p>Kollegiale Fallberatung <u>Ziel:</u> Pädagogische Lösungen anhand von Einzelfällen - Berufszufriedenheit verantw.: SL; BL</p> | | |
| ab April 2017 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 15.06.2017 | | <p>D/ SU/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln verantw.: Herr Müller/ Frau Voigt</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2015/ 2016
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|------------------------------|---|---|--|
| 16.08.2015 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 17.08.2015 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten→ Ziel: Markkleeberger und Störmthaler See <u>Ziel:</u> Umsetzung im Lehrplan „Sachsen“ | | |
| ab Oktober 2015 | | | KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 19.11.2015 12.05.2016 | | D/ SU/ Ma: 1. Bewertung und Zensierung in den Bereichen “Sprechen und Zuhören“ <u>Ziel:</u> Erarbeitung einer einheitlichen Bewertungskultur entsprechend der Lehrplanzielen der jeweiligen Jahrgangsstufe 2. Klett: Nussknacker <u>Ziel:</u> Einsatz neuer Lernmaterialien – Einordnen im Lehrplan verantw.: SL; Herr Müller/ Frau Voigt | |
| 25.02.2016 | | SP: Pilates, Bewertung und Zensierung im Sportunterricht verantw.: Frau Hüfner MU: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des Musikzimmers | |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | | <p>verantwort.: Frau Bihler WE: Erarbeitung einer Themenkiste „Fliegen“ Klasse 2/ 3 ; (Flieger falten u.ä.; Menschheitstraum vom Fliegen) Unterstützung der fachfremd unterrichtenden Kollegen/ Kolleginnen verantwort.: Frau Loth</p> <p>ETH: Wir in der Welt: Natur und Umwelt aus ethischer Sicht verantwort.: Frau Lehmann</p> <p>KU: Didakt., methodische Planung einer Stoffeinheit der Klasse 4 (Vom Künstler zum eigenen Kunstwerk und Präsentation → Bewertung verantwort.: Frau Glöckner</p> | |
| 16./ 17.03.2016 | <p>Lehrergesundheit. Unsere Stimme - Stimmbildung <u>Ziel:</u> Pflege der Lehrergesundheit - Berufszufriedenheit verantwort.: SL; BL</p> | | |
| ab April 2016 | | | <p>lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten</p> |
| 09.06.2016 | | <p>D/ Sk/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln verantwort.: Herr Müller/ Frau Voigt</p> | |

Maßnahmen im Schuljahr 2014/ 2015
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Unterrichtsbesuche |
|-----------------|--|---|--|
| 25.08.2014 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 26.08.2014 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten→ Ziel: Delitzsch und Schloss <u>Ziel:</u> Umsetzung im Lehrplan „Sachsen“ | | |
| ab Oktober 2014 | | | KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten |
| 20.11.2014 | | D/ SU/ Ma: 1. Bewertung und Zensierung in den Bereichen „Sprechen und Zuhören“, „Für sich und andere schreiben“ 2. Bewertung und Zensierung im Sachunterricht <u>Ziel:</u> Erarbeitung einer einheitlichen Bewertungskultur entsprechend der Lehrplanziele der jeweiligen Jahrgangsstufe verantw.: SL; Frau Müller/ Frau Adler | |
| 28.05.2015 | | | |
| 26.02.2015 | | SP: Freizeitsportarten, Bewertung und Zensierung im Sportunterricht verantw.: Frau Lantzsch WE: Erarbeitung einer Stationsarbeit zum Thema „Werkzeuge“ Klasse 2/ 3 ; Unterstützung der fachfremd unterrichtenden | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Kollegen/ Kolleginnen verantw.: Frau Loth</p> <p>ETH: Philosophische Gespräche; Kl.3 Märchen – Wahrheit / Lüge; Kl.4 Glück - Zeit verantw: Frau Lehmann</p> <p>MU: Gebrauch und Nutzung der boomwhacker verantw.: Frau Bihler</p> <p>KU: Besuch des Grassimuseums- Nutzung für den Kunstunterricht z.B. Druckverfahren oder eine plastische Arbeit verantw.: Frau Glöckner</p> | |
|--|--|--|--|

Maßnahmen im Schuljahr 2013/ 2014
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|-----------------|---|---|--|
| 27.08.2013 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 20.08.2013 | Sachkundeunterricht-Wanderfahrten→ Ziel: Leißnig Burg Mildenstein LP. Sachsen | | |
| ab Oktober 2013 | | | KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 12.12.2014 | | D/ SU/ Ma: 1.Computer in der Grundschule <u>Ziel:</u> Umsetzung des Lehrplanes unter einheitlichen Unterrichtsmethoden im informatischen Bereich 2. Moderner Mathematikunterricht <u>Ziel:</u> inspiriert von der Inspirata verantw.: SL; Herr Müller | |
| 15.05.2014 | | | |
| 13.02.2014 | | SP: Überarbeitung der Stoffverteilungspläne verantw.: Frau Lantzsch WE: Weiterarbeit an der Stoffverteilung; Einarbeitung fachfremder Kollegen; Einschätzung der Schülerleistungen in Kl. 1/2 verantw.: Frau Loth ETH: Philosophische Gespräche; Kl.3 Märchen – Wahrheit / Lüge; Kl.4 Glück - Zeit verantw: Frau Lehmann | |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | <p>MU: Musizieren und tänzerische Elemente im Musikunterricht verantw.: Frau Fiedler</p> <p>KU: Kunstwerke im Original – Rezeptionsmethoden verantw.: Frau Glöckner</p> | |
| 27.03.2014 | <p>Veränderte Lernvoraussetzungen bei Kindern – Neurofeedback – Was ist das ? <u>Ziel:</u> Schlussfolgerungen für pädagogisches Handeln und für die pädagogische Beratung von Eltern verantw.: SL</p> | | |
| ab April 2014 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |
| 12.06.2014 | | <p>D/ Sk/ Ma: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln verantw.: Herr Müller</p> | 12.06.2014 |

Maßnahmen im Schuljahr 2012/ 2013
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|---------------------------|--|--|--|
| 27.08.2012 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 28.08.2012 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten→ Ziel: Naumburg | | |
| ab Oktober 2012 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 18.04.2013 16.05.2013 | | D/ SU/ Ma: Geometrie - Boxen verantw.: SL; Herr Müller; Referent | |
| 16.05.2012 | | D/ Sk/ Ma: Lehr- und Unterrichtsmittel verantw.: Herr Müller | |
| 22.11.2012/ 21.03.2013 | Hören – Zuhören verantw.: SL | | |
| 28.02.2013 | | SP: Bewertung/ Zensierung; Freizeitsportarten verantw.: Frau Lantzsch WE: (Weiterarbeit an der Stoffverteilung; Einarbeitung fachfremder Kollegen) verantw.: Frau Böttcher ETH: (Weiterarbeit an der Stoffverteilung verantw: Frau Lehmann MU: Programme verantw.: Frau Lisker | |
| ab April 2013 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |

Maßnahmen im Schuljahr 2011/ 2012
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|--------------------------|--|--|--|
| 15.08.2011 | | D/ SU/ MA/ SP/ WE/ MU: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 16.08.2011 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten→ Ziel: Bienenfarm | | |
| ab Oktober 2011 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 17.11.2011 19.04.2012 | | D/ SU/ Ma: Vom Grundriss zur Karte Von Leipzig bis Sachsen verantw.: SL; Herr Müller; Referent | |
| 16.12.2010 | | D/ Sk/ Ma: Leipzig- Musikstadt verantw.: SSL | |
| 29.03.2012 | Schokolade für's Gehirn - kindgerechtes Lernen verantw.: SL | | |
| 09.02.2012 | | SP: Freizeitsportarten verantw.: Frau Lantzsch WE: (entsprechend Einzelkonferenz) verantw.: Frau Böttcher | |
| ab März/ April 2012 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |

Maßnahmen im Schuljahr 2010/ 2011
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|------------------------|--|--|---|
| 02.08.2010 | | D/ Sk/ Ma/ Sp/ We: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 03.08.2010 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten→ Ziel: Wurzten- Wald | | |
| ab Oktober 2010 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 18.11.2010 | | D/ Sk/ Ma: Pädagogisch- methodische Fachbegriffe als offene Unterrichtsformen Referent Frau Müller Uni - Leipzig verantw.:SL | |
| 16.12.2010 | | D/ Sk/ Ma: Leipzig- Musikstadt verantw.: SSL | |
| 31.03.2011 | Workshop in Fortführung der Fachkonferenz unter der Berücksichtigung von differenzierten Unterricht Referent: Frau Müller Uni – Leipzig verantw.: SL | | |
| 10.02.2011 | | SP: Freizeitsportarten verantw.: Frau Lantzsch WE: „Papierwerkstatt“ verantw.: Frau Loth | |
| ab März/ April 2011 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |

Maßnahmen im Schuljahr 2009/2010
Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|------------------------|---|---|---|
| 03.08.2009 | | D/ Sk/ Ma/ Sp/ We: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 04.08.2009 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten→ Ziel: Leipziger Seenlandschaft Markkleeberger See | | |
| ab Oktober 2009 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 12.11.2009 | Erste Hilfe am Kind | | |
| 19.11.2009 | | D/ Sk/ Ma: „Ergotherapie – Für welchen Zweck?“ | |
| 25.02.2010 | | D/ Sk/ Ma: Erstellen einer Übersicht für Diagnostik- und Therapiemöglichkeiten | |
| 25.03.2010 | „Strategien zur Stressbewältigung im Schulalltag“ | | |
| ab März/ April 2010 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |
| 15.04.2010 | | SP: individuelle Fortbildung zu Freizeitsportarten z.Bsp. Rafting KU/ WE: fächerverbindendes und fachüber-greifendes Arbeiten in KU und WE | |

Schuljahr 2008/2009**Rahmenthema: Das Lernen lernen**

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|--------------|---|--|---|
| 18.08.2008 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten → Ziel: Mit allen Sinnen – Irrgarten in Kohren- Sahlis | | |
| 19.08.2008 | | D/ Sk/ Ma/ Sp/ We: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 20.11.08 | | MA/ D: Praktische Hinweise für Rechenschwäche und LRS | |
| Oktober 2008 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 29.01.2009 | | WE: Arbeit am Computer | |
| 26.02.2009 | | D: Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten | |
| 26.03.2009 | „Ergotherapie – Für welchen Zweck?“ | | |
| 30.04.2009 | | We: Kreatives Arbeiten; fächerverbindendes und fachübergreifendes Arbeiten Sp: LA: Techniken; Bewertung und Zensierung | |
| ab März 2009 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |
| 11.06.2009 | | Sp: Freizeitsportarten - Rafting | |

Schuljahr 2007/2008

Rahmenthema: Das Lernen lernen

| Datum | Pädagogische Tage | Fachkonferenzen | Hospitationen |
|---------------|--|---|---|
| 27.08.2007 | Sachkundeunterricht- Wanderfahrten→ Ziel: Auwald – als Besonderheit Leipzigs | | |
| 28.08.2007 | | D/ Sk/ Ma/ Sp/ We: Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen | |
| 24.10.2007 | Erste Hilfe am Kind | | |
| 08.11.07 | Experimente im Sachunterricht | | |
| 29.11.2007 | | D/ Sk: Anregungen zum Freien Schreiben→ Schreibkonferenzen | |
| November 2007 | | | Kl.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages Kl.2 Bewältigung des Schulalltages Kl.1-4 Förderschulbedürftigkeit |
| 31.01.2008 | | We: Einführender Umgang mit Arbeitsschritten Kl.1/2 u. trotzdem kreativ sein können Sp: “Gute – Böse Übungen in der GS” | |
| 17.04.2008 | | We: Papierwerkstatt Kl.2 Sp: Freizeitsportarten- z.Bsp. Rafting | |
| ab März 2008 | | | lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit |
| 22.05.2008 | | D/Sk: Wahrnehmung- Wahrnehmungsstörung→ Teilleistungsstörung(?)→ Was tun? | |