

Schulinternes Fortbildungskonzept

des Kollegiums der Schule am Floßplatz - Grundschule der Stadt Leipzig

Unsere Lehrer sind in der heutigen Zeit mehr denn je auch selbst aufgefordert zu einem lebenslangen Lernen. Nur wenn sich der Lehrer selbst fort- und weiterbildet ist er in der Lage den Wissenserwerb unserer Schüler zeitgemäß zu steuern und entsprechende Kompetenzen zu entwickeln.

Im Ergebnis unserer gemeinsamen Arbeit, der eigenen Reflexion, in den Beratungen zu Unterrichtsbesuchen und auch in pädagogischen Gesprächen unter den Kolleginnen/ Kollegen entstand die Notwendigkeit einer gezielten, auf unsere Situation zugeschnittenen Fortbildung – unser Fortbildungskonzept. Alljährlich evaluieren wir gelaufene Fortbildungen und erfassen den Bedarf der Kolleginnen und Kollegen zu neuen Fortbildungsthemen. Diese fließen dann unmittelbar in das Konzept ein.

Unser Ziel ist es:

„Als (Lehrer) Experten gestalten sie nicht nur die Prozesse des Lernens für Schüler, sondern auch ihr eigenes Lernen sowie die dafür notwendigen Entwicklungsprozesse in der Schule. Fachlich- inhaltliches Wissen und pädagogische Kompetenzen (Wirkungskompetenz, soziale und kommunikative Kompetenz, Entwicklungskompetenz sowie Lernkompetenz) sind die Basis dafür, dass Lehrer Lernkontexte gestalten können, die fachwissenschaftlich fundiert und langfristig angelegt sind sowie das Entwicklungsniveau der Schüler berücksichtigen. Zugleich nehmen Lehrer als Bezugspersonen erheblich Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen.“ („Leitbild für Schulentwicklung“ - Sächsisches Staatsministerium für Kultus)

Dabei erschließt die schulinterne Lehrerfortbildung einen alternativen Lernweg zum Kompetenzaufbau. Sie soll das Lernen der Kolleginnen begleiten.

Zu unseren Fachkonferenzen und pädagogischen Tagen laden wir uns auch gern kompetente Gesprächspartner oder Fortbildner ein (siehe Tabelle)

Unsere Fachkonferenzen arbeiten selbständig, reflektieren die täglichen sowie perspektivischen pädagogischen Probleme und sind am Ziel unseres Konzeptes orientiert.

Diskussionen und Gespräche auf der Grundlage neuer methodischer Ideen und neuen wissenschaftlichen Ergebnissen der Lern- und Entwicklungspsychologie werden uns in unserer Arbeit voranbringen.

Damit Lehrer ihre Professionalität erhalten, erneuern und stetig bereichern können, benötigen sie aber auch Fortbildungen und Maßnahmen, die der Lehrergesundheit dienen und ein „Burn out“ verhindern. D.h. auch zu lernen, besser mit seinen körperlichen und seelischen Kräften hauszuhalten, um eine Verlängerung der Lebensarbeitszeit auch einhalten zu können.

Die Nachhaltigkeit unserer Fortbildungen wird in den Unterrichtsbeobachtungen und Mitarbeitergesprächen evaluiert.

Maßnahmen im Schuljahr 2022/ 2023

Rahmenthema: Das Lernen lernen

Datum	Pädagogische Tage	Fachkonferenzen	Unterrichtsbesuche
23.08.2022	Sachkundeunterricht/ Deutsch Besuch der Landesgartenschau in Torgau <u>Ziel:</u> Anregungen zum fächerverbindenden Unterricht geben: Naturschutz und Nachhaltigkeit; Anregung für einen Wandertag verantw.: Schulleitung; Frau Loth		
25.08.2022		D/ SU/ MA/ SP/ WE/ ETH/ MU: <u>Ziel:</u> Planung der Tätigkeit und Fortbildungen in den Fachkonferenzen verantw.: Schulleitung; Fachkonferenzleiterinnen;- leiter	
ab November 2022			KI.1 Gewöhnung an die Anforderungen des Schulalltages KI.2 Bewältigung des Schulalltages KI.1-4 Förderschulbedürftigkeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten
17.11.2022		D/SU/MA: Das verhaltensauffällige Kind ; ADS/ ADHS; Referent Herr Biegert verantw.: SL; Frau Loth	
03.02.2023		WE: Thema „Kunststoff“ verantw.: Frau Richter MU: Erlebnis Musik- Musik im Anfangsunterricht verantw.: Frau Bihler SP: Bewertung Kl.4 nach erarbeiteten angepassten Tabellen	

		verantw.: Frau Schmidt ETH: Medien im Ethikunterricht verantw.: Herr Müller KU: Möglichkeiten von Druckverfahren in den einzelnen Klassenstufen- Kl.1 -4 verantw.: Frau Adler ENGL: Evaluation des neuen Lehrwerkes verantw.: Frau Grünwoldt	
27.03.2023	<u>Medien als Informations- und Informationsmittel</u> – als Workshop <u>Ziel:</u> Erfahrungsaustausch und neuer Input zur Nutzung von Medien im Unterrichtsalltag und in der Freizeit sowie in der pädagogischen Arbeit des Hortes verantw: SL; Medienarbeitsgruppe		
20.04.2023		D/ SU: Welches Lehrwerk eignet sich in Deutsch für integrativen Deutschunterricht? verantw.: Frau Vogler	
ab April 2023			lehrplangerechter Unterricht - Formen der Unterrichtsarbeit <u>Ziel:</u> Beobachtung und Gespräch entsprechend den Schwerpunkten
29.06.2023		D/ SU/ Ma/ und Drittfächer: Ordnung in den Lehr- und Unterrichtsmitteln; Inventur verantw.: Schulleitung; Fachleiterinnen und -leiter	