

Im Schuljahr 2015/16 wurde unsere Schule im Auftrag des Sächsischen Kultusministeriums durch das Sächsische Bildungsinstitut extern evaluiert.

Folgende Erhebungsmethoden und Datenquellen wurden angewandt:

- Schwerpunkt waren 25 Unterrichtsstunden, die unangemeldet an 3 Unterrichtstagen beobachtet wurden
- im Vorfeld füllten die Eltern (der Viertklässler), Schüler und Lehrer Fragebögen zur Schulqualität aus, die Rücklaufquote betrug 90,5 %
- vor dem Schulbesuch wurde das Schulkonzept und relevante Daten der amtlichen Schulstatistik durch das Evaluationsteam analysiert
- Interview zum schulinternen Qualitätsmanagement mit der Schulleitung und der Beratungslehrerin

Die Bewertung erfolgt in Niveaustufen **1- rot; 2-orange; 3- gelb; 4- hellgrün; 5- dunkelgrün**, wobei die 1 die schwächste und 5 die beste Niveaustufe ist.

Ergebnisse unserer Evaluation wurden **in allen Bereichen grün in dunklen und hellen** Nuancen ausgewiesen, das entspricht den Niveaustufen 4 und 5.

Die Bewertung erfolgte in folgenden Bereichen:

- Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages
- Schul- und Ausbildungserfolg
- Schulzufriedenheit
- Lehren und Lernen
 - › Lehr- und Lernorganisation
 - › Lehr- und Lernprozesse
- Schulkultur
 - › Werte und Normen der Schule
 - › Schulklima
 - › individuelle Förderung
 - › Förderung leistungsstarker und leistungsschwacher Schüler und Schülerinnen
- Entwicklung der Professionalität
 - › Systematische Zusammenarbeit im Kollegium
 - › Lebenslanges Lernen
- Management und Führung
 - › Verwaltungs- und Ressourcenmanagement
 - › Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
- Kooperation
 - › Partizipation der Schülerinnen und Schüler; Eltern
 - › Zusammenarbeit mit anderen Bildungseinrichtungen

Zusammenfassung

