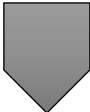

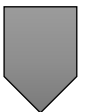


Entwicklung der Lernkompetenz zum Konzept „Lernen lernen“

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <b>Strategien und Lerntechniken</b> | <p><b><u>Basisstrategien</u></b><br/>Für vorrangigen Erwerb, dem Verstehen, der Festigung, der Überprüfung, Abruf von Wissen</p> | <p><b><u>Regulationsstrategien</u></b><br/>für Befähigung von Selbstreflexion und Selbststeuerung hinsichtlich des eigenen Lernprozesses</p>                                     | <p><b><u>Stützstrategien</u></b><br/>zur Förderung eines guten Lernklimas, zur Entwicklung von Motivation und Konzentration</p>                        |
|                                     |   |   |   |
|                                     | <p>Techniken der <b>Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung, Aufbereitung</b> von <b>Informationen</b></p>                        | <p>Techniken der <b>Arbeits-, Zeit und Lernregulation</b><br/>(z.B. Arbeitsplatzgestaltung; Hausaufgabenmanagement, Arbeits- und Prüfungsvorbereitung, Selbstkontrolle usw.)</p> | <p><b>Motivations- und Konzentrationstechniken</b><br/>(z.B. Selbstmotivation, Entspannung, Prüfung und Stärkung des Konzentrationsvermögens usw.)</p> |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| <b>Klasse 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zuhören</b> und <b>Arbeiten nach Plan</b> und Ansage in vorgegebener <b>Zeit</b></li> <li>• <b>Arbeitsplatz einrichten</b> und alle <b>Materialien bereithalten</b></li> <li>• <b>Arbeitsanweisung</b> durch <b>Zuhören</b> und nochmalige <b>Wiederholung</b> durch einen Schüler aufnehmen</li> <li>• <b>Denken anregen</b> durch provokatives Lernen (Lernfakt visualisieren und eigene Denkvorgänge anregen)</li> <li>• <b>Motivation, Konzentration</b> und <b>Anstrengungsbereitschaft</b> entwickeln, fördern und ausbauen</li> <li>• <b>Ehrlichkeit</b> bei <b>Überprüfungen</b> entwickeln</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stapel mit Arbeitsmaterialien</b> und <b>Ordnung am Arbeitsplatz</b></li> <li>• <b>Tagesstruktur</b> verinnerlichen</li> <li>• <b>Heftführung</b></li> <li>• <b>HA- Heft</b></li> <li>• <b>Kontrolle</b> und <b>Selbstkontrolle</b></li> <li>• <b>Abschreiben</b></li> <li>• Anleitung zur <b>Selbsteinschätzung</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle des Lehrers</li> <li>• Konzentrationsspiele und Rituale</li> <li>• Steigerung der Konzentrationsspanne</li> </ul> |
|                 | <p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgangssituation sehr unterschiedlich</li> <li>➤ <b>Gesprächsregeln</b> erarbeiten: Zuhören, andere ausreden lassen, warten/aushalten, reden im Satz, reagieren auf vorherige Beiträge, angemessene Lautstärke</li> <li>➤ <b>Sozialformen</b> anbahnen: Partnerarbeit beginnen und ausbauen mit verschiedenen Partnern (bestimmt und frei gewählt), Gruppenarbeit ausprobieren</li> <li>➤ <b>Sozialkompetenz</b>: kindlichen Egoismus abbauen, Verantwortung übernehmen für die Gemeinschaft (Dienste), Empathie entwickeln, anbahnen „Was ist Helfen?“, Entstehung einer Klassengemeinschaft durch gemeinsame Regeln, Normen, Ausflüge/Unternehmungen</li> </ul> |   |  |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>Klasse 2</b> | <p><b>Informationen</b> aus altersgerechten <b>Texten erfassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbekannte Wörter hinterfragen, Fachwörter nutzen, Schlüsselwörter kennzeichnen, Präsentations- und Kommunikationstechniken kennenlernen</li> <li>• Aufarbeitung und Verarbeitung der Informationen aus den Texten</li> </ul>                     | <p><b>Arbeits-, Zeit- und Lernregulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierte Heftführung, selbstständige Arbeitsplatzstrukturierung, Material selbstständig für den Unterricht vorbereiten)</li> <li>• Zeit- und Aufgabenmanagement im Unterricht und bei Lernkontrollen</li> </ul> | <p><b>Motivations- und Konzentrationstechniken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntechniken kennenlernen</li> <li>• Grenzen der Konzentrationsfähigkeit beachten</li> <li>• Entspannungsphasen nutzen</li> </ul>   |
|                 | <p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Gesprächsregeln</b> festigen</li> <li>➤ Übernahme von <b>selbstständiger Aufteilung</b> von <b>Aufgaben</b> beginnen</li> <li>➤ <b>Klassenregeln</b> und <b>Umgangsformen</b> gemeinsam erarbeiten und durchsetzen</li> </ul>  |  |  |
| <b>Klasse 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgabenstellung</b> selbstständig erfassen</li> <li>• <b>Vorgehen/ Plan</b> (Gliederung erstellen)</li> <li>• <b>Texte bearbeiten, Informationen sammeln</b></li> <li>• Darstellung und <b>Präsentation</b> von <b>Arbeitsergebnissen</b></li> <li>• <b>Auswertung, Kontrolle, Rückmeldung</b></li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiteinteilung bei Lernaufgaben</li> <li>• Selbstmotivation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlüsselwörter unterstreichen</li> <li>• Zeitliche Orientierung</li> <li>• Arbeit mit Suchmaschinen</li> <li>• Orientierung und Bedienung von Lernplattformen z.B. LernSax</li> <li>• Gefahren bei der Veröffentlichung im Internet z.B. Blog-Eintrag</li> </ul> |
|                 | <p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arbeit mit <b>Medien</b>: selbstständige Recherche, Strukturierung der Informationen, Präsentationstechniken ausprobieren, Selbstkontrolle, Visualisierungs- und Kommunikationstechniken kennenlernen und festigen</li> </ul>   |  |  |

|                 |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|
| <b>Klasse 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Informationsbeschaffung</b> aus verschiedenen Medien <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertenbefragung, Sachbücher (Ergänzungshefte Ministerium), Suchmaschinen, MeSax (u. a. Filme...)</li> <li>- empfehlenswerte Apps (z. B.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wald-App</li> <li>• Material der Verkehrswacht</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><i>Referate, Plakate, Buchvorstellung, Medientagebuch</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorbereitung auf Arbeiten</b> (auch zu Hause) thematisieren</li> <li>• <b>Checkliste für Heftführung</b></li> <li>• <b>Zeiteinteilung für Hausaufgaben</b></li> <li>• <b>Rückmeldung zur Hausaufgabenenerfüllung</b></li> <li>• <b>Zeiteinteilung</b> bei Arbeiten und <b>Stationsarbeiten</b></li> <li>• Einhalten von <b>Zeitvorgaben</b> bei Referaten</li> <li>• ehrlicher Umgang mit Selbstkontrolle (<b>Fehlerkorrektur</b>)</li> <li>• <b>Selbsteinschätzung</b> vor und nach der Arbeit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rhythmisierter Unterricht</li> <li>• Nutzung von Spiel- und Erholungspausen</li> <li>• verschiedene Sozialformen</li> </ul>  |
|                 | Kooperations- und Kommunikationstechniken<br>➤ z.B. Gesprächstechniken, Arbeit in verschiedenen Sozialformen, Denken lernen (Sachaufgaben, Tabellen, Diagramme)   |  |   |
|                 | Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesstrich; Datum; Heftführung;</li> <li>• Anlegen von Tabellen;</li> <li>• Sinnerfassung – wie?</li> <li>• Kurzvorträge;</li> <li>• Plakaterstellung</li> <li>• kritischer Umgang mit Quellen</li> </ul>  | Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz;</li> <li>• Umpacken;</li> <li>• Wie kontrolliere ich?</li> <li>• Wie lerne ich auswendig?</li> <li>• Wie bereite mich auf eine Arbeit vor?</li> </ul>   | Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie komme ich zur Konzentration?</li> <li>• Stressabbau vor Kurzvorträgen und Arbeiten;</li> <li>• differenzierte Aufgabenstellungen</li> <li>• Erinnerung an angemessenes Sozialverhalten</li> </ul> |