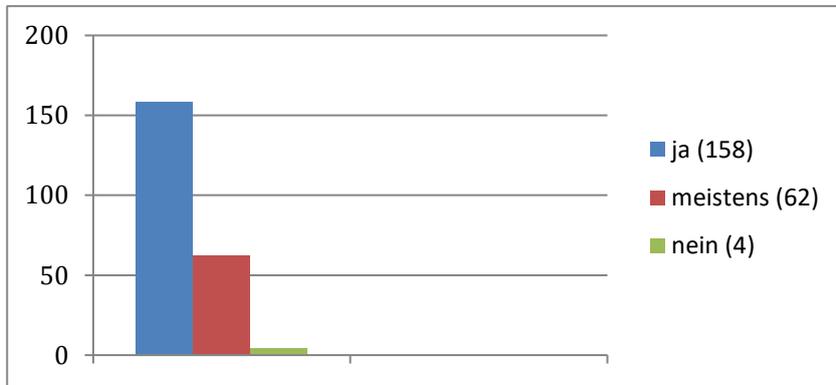


# Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

## Evaluation – Eltern

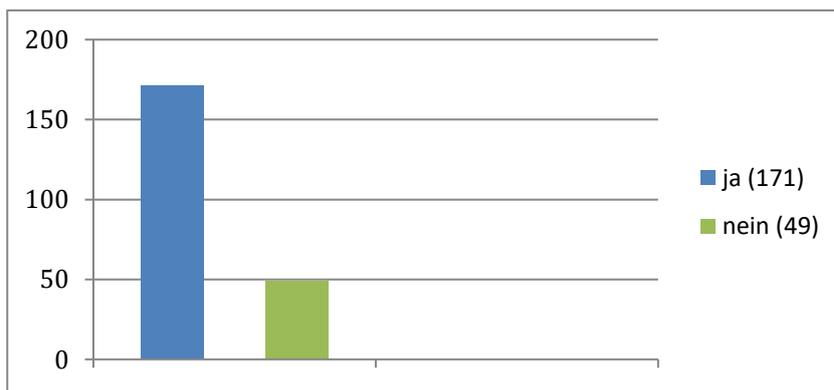
222 Fragebögen zurück, entspricht 65,3%

### 1. Geht Ihr Kind gern zur Schule?

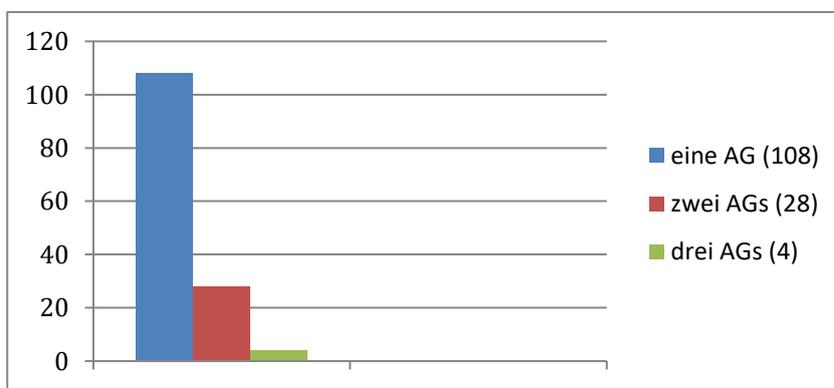


### 2. AG-Besuch

#### a. Besucht Ihr Kind eine oder mehrere AGs?

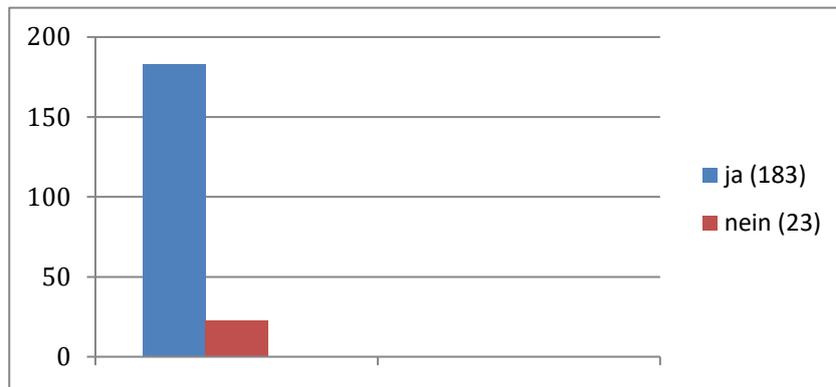


#### Wie viele AGs werden besucht?



## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

### 3. Finden Sie das Angebot an AGs ausgewogen, abwechslungsreich und ausreichend?



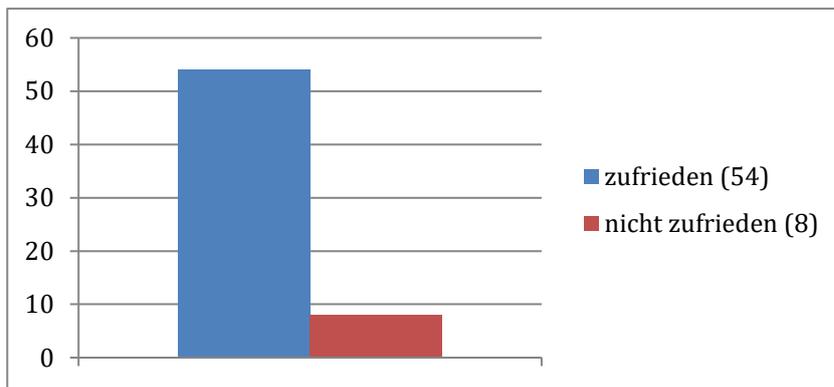
#### Verbesserungsvorschläge:

- zu wenig Plätze für die hohe Nachfrage (14)
- AGs finden tw. nicht zuverlässig statt
- bzw. wurden eingestellt
- Mein Kind konnte keine AG besuchen, weil der Zettel fehlte. Online Anmeldung möglich machen?
- Vorstellung der Ags für die Schüler
- Leider passen die Zeiten teilweise nicht bzw. finden viele Angebote mittwochs statt
- mittelmäßig; kostenfreie bzw. nicht so teure musikalische Förderung wäre wünschenswert,
- ebenso Mannschaftssport; konstantes Training (Ringen& Raufen war toll; leider ausgefallen)
- mehr sportliche Angebote (12) , aber dafür sind die baulichen Voraussetzungen leider nicht vorhanden
- mehr Musik, Sprach-, Kreativangebote (2)
- sofern organisatorisch und personell möglich, sollten GTA-Angebote über ein ganzes Schuljahr angeboten
- Auswahlkriterien, Anmeldung und Annahme = Windhundprinzip?
- Chor
- Angebot zu digitalen Medien bzw. Umgang;
- zuverlässiger Ersatz für ausfallende Lehrer (Förderkurse)
- "Kreatives Schreiben", bisher im Rahmen des Förderbandes angeboten, als AG anbieten (hier sehr beliebt)
- Schach: Anleitung der Kinder bzw. taktisches Spiel vermitteln. Laut Aussagen unseres Kindes sitzen Kinder "nur" zusammen und spielen. Sollte es doch bereits so vermittelt werden, dann ist das prima.
- Tischtennis-AG (5)
- Break Dance
- Yoga (2)
- Es wäre schön, wenn jedes Kind auch eine 2. AG buchen könnte (sofern gewünscht) (2)
- Man könnte "Legobau AG" und Konfliktbewältigungs AG hinzufügen :-)
- Wissen über Tiere
- Abstufungen altersdifferenziert
- die AGs fallen leider sehr häufig aus
- es wäre wünschenswert, wenn jede AG wöchentlich stattfinden könnte und bei vermehrtem Ausfall Ersatzpersonal bzw. eine andere Option gewählt werden könnte
- etwas mehr für technik- und mathefokussierte Kinder (3)
- Spanisch (2), Nähen (2)
- gern mehr Angebote zu Kunst, Basteln (3), Malen (3), Gitarre, Erfinder, Stricken und weniger Englisch, Französisch
- weniger "Lernangebote" für die jüngeren Schüler, mehr "kreative" Angebote
- Schade, dass manchmal gelost werden muss
- Selbstverteidigungs AG; Artistik AG
- Manche AGs finden zu ungünstigen Zeiten statt, z.B. Schach - beginnt, wenn mein Kind

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

- noch Unterricht hat (danach diff. HA Betreuung)
- mehr Kinder in Ags aufnehmen, ganzjährig (2)
- transparenteres Verfahren zur Belegung der Angebote
- Ausfall sollte durch Vertretungen geregelt werden (Ballspiele)

### 4. Wie zufrieden sind Sie mit den differenzierten Hausaufgaben, so diese Ihr Kind in Anspruch nimmt?

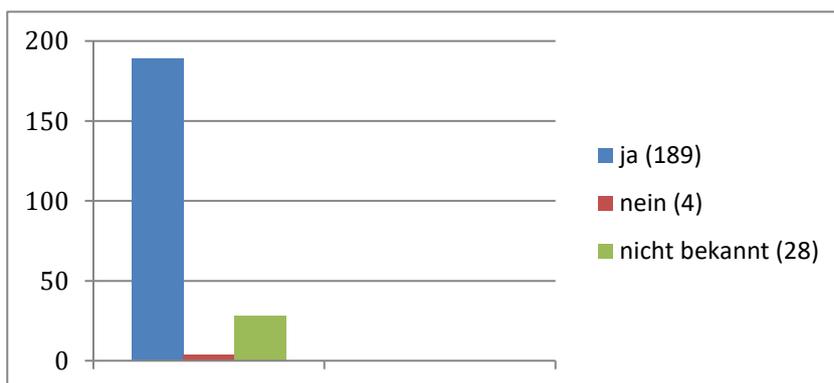


Ich bin nicht zufrieden, weil:

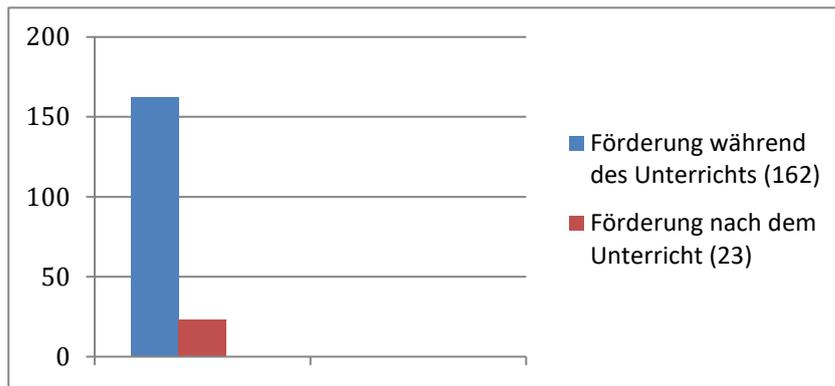
- Mein Kind die HA nicht im Hort macht; am Abend ist es mit der Konzentration leider nicht mehr so gut
- sie nicht jeden Tag angeboten werden
- Mein Kind hat es schon mehrfach geschafft, sich zu „verkrümeln“.
- nicht ausreichend kontrolliert wird (2)
- Kommunikation über offene Defizite fehlt
- gerade am Anfang des Schuljahres brauchen die Schüler evtl. mehr Ansporn, es in der vorgeschriebenen Zeit schaffen zu können. Oft landen Hausaufgaben dann doch zu Hause.
- mein Kind aufgrund anderer Verpflichtungen im Hortalltag (Anmeldung, Kinderrat, ...) kaum während der Zeiten in die HA Betreuung gehen kann. Das finde ich sehr schade.

### 5. Förderunterricht

- a. In unserer Schule werden Kinder speziell gefördert, unabhängig von Fach und Entwicklungsstand. Dies geschieht während der regulären Unterrichtszeit in Einzel- oder Gruppenarbeit?

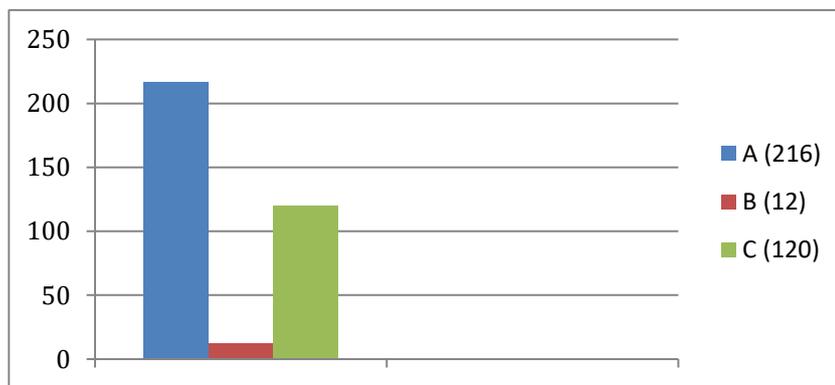


**b. Förderunterricht während oder nach dem Unterricht**



**6. Die Grundschule am Floßplatz ergänzt den Unterricht durch zahlreiche begleitende Angebote wie Exkursionen, Schülerkonzerte, Theater- und Bibliotheksbesuche. Was sagen Sie dazu?**

- A. Ich finde es gut, dass die Schule dies anbietet.
- B. Ich wusste bisher nicht, dass diese Angebote nicht im Lehrplan vorgesehen sind, sondern allein von der Schule gemacht werden.
- C. Mein Kind erzählt mir, was es in der Ökoschule, im Botanischen Garten, im Kinderrestaurant ... erlebt hat.

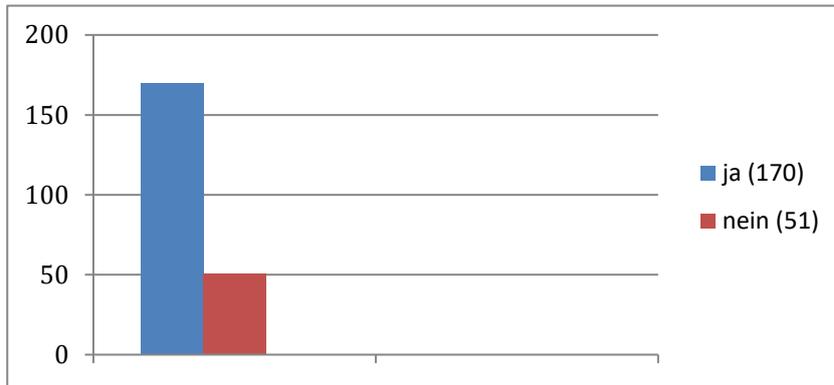


Anmerkungen zu unterrichtsbegleitenden Angeboten:

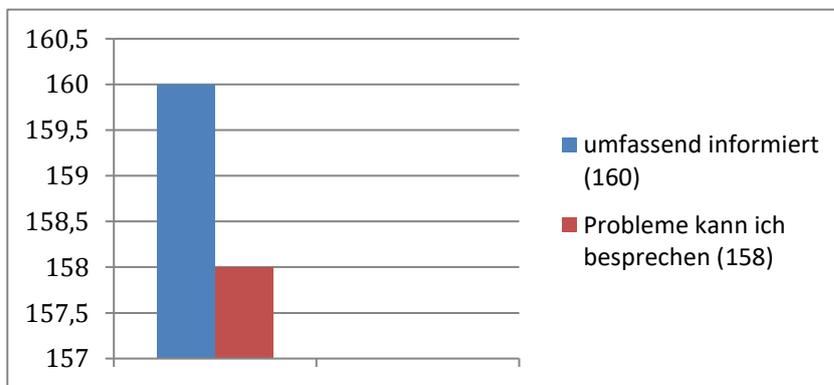
- Organtransplantation in Deutschland; Besuch des Transplantzentrum am UL
- zu sportlichen Angeboten & einigen Externen, da selbst GTA Organisator (Jacob/Kirschbaum)
- "Haba Digitalwerkstatt ([digitalwerkstatt.de/leipzig](https://digitalwerkstatt.de/leipzig);) Ein neuer digitaler Bildung- und Erfahrungsraum in der Innenstadt"
- Vetday (Interaktion mit dem Veterinärmedizin. Institut); AOK Starttraining
- es werden zu viele Ausflüge angeboten. Die Zeit fehlt für den regulären Unterricht.
- Auswahl der Theaterstücke besser auf junge Kinder anpassen - Angst vor der Eisjungfrau!
- Unverpackt-Laden in der Kochstraße macht Angebote zur Verpackung und Müll!
- Grassmuseum, Schulkinowochen, Theater der Jungen Welt

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

### 7. Nimmt Ihr Kind unabhängig von Schule und Hort, Angebote wie Musikschule, Buchkinder, Sportverein, etc. wahr?



### 8. Wie empfinden Sie den Kontakt zur Schule?



Mir fehlt Folgendes:

- manchmal die Kommunikation über z.B. eine Wichtigmappe mit dem Klassenlehrer
- Es wäre schön, wenn Informationen digital zur Verfügung gestellt werden könnten, so wie es in den fortführenden Schulen oftmals der Fall ist.
- Infos erhalte ich von anderen Eltern
- Warum finden nicht 2x pro Schuljahr Elternabende in der Klasse statt?
- Das Fach Schulgarten sollte mit Sinn gefüllt werden, z.B. mit Exkursionen, Umwelterziehung, Müllsammeln, Umwelt verschönern etc. - nicht nur Blumen im Schulhaus gießen
- Infomaterial zu Ausflügen Ökolöwe, Bibi, usw.
- Kontakt zu Lehrerin, Feedback zur Entwicklung meines Kindes
- Info teils nur über Chatgruppe der Klasse; nicht alle Infos der Lehrerin kommen durch
- Stand meines Kindes fehlt mir

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

9. Für unsere große Schulprojektwoche, bei der die Kinder klassenübergreifend an einem Themenkomplex arbeiten, (Bsp.: Andere Länder – andere Sitten“;... suchen wir immer wieder neue Ideen. Welches ist Ihre beste Idee dazu? Bedenken Sie bitte, dass mehrere Schülergruppen daran arbeiten müssen.

Titel der Woche	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Umweltschutz- was kann ich tun?	Klima-was wird getan, was sollten wir tun?	Wo kommt die Wurst her? Massentierhaltung vs. Haustier	Nachhaltigkeit und erneuerbare Energien
Nachhaltigkeit und Umweltschutz; Welchen Beitrag kann jeder Mensch (Grundschüler*in) in der Schule und zu Hause leisten?	Verpackungswahn und Plastikmüll	Recycling, Umweltschutz, Regenwald, Arktis, etc, Upcycling, Wasserkreislauf, ...	Umweltschutz durch Upcycling
soziales Miteinander oder Sozialkompetenz stärken			
Andere Länder – andere Sitten	Tänze aus aller Welt	jede Klassenstufe verschiedene Religionen; Sitten und Bräuche – Bezug auf Sprache, Musik, Essen oder besondere Festtage und Rituale	
Gesundheit:	Was ist gesund und was nicht und warum;	wie funktioniert das Gesundheitssystem in Deutschland;	wohin gehe ich im Notfall; ferner auch „Erste Hilfe“ oder wiederum „Alterspflege“
Rund um die Kartoffel	Kontakt zu Sächsischen Kartoffelverband kann vermittelt werden (wohnt bei uns im Hause)		
Energie	– verschiedene Optionen von Gewinnung von elektr. Energie	Energieverbrauch, Pro und Contra	
Unsere Stadt der Zukunft	(Wie stelle sich Kinder Leipzig in 10-20 Jahren vor, was sollte sich ändern, verbessert)	Zeitreise in Zukunft od. vergangene Epochen; Zukunftswerkstatt;	Schule für morgen - Kinder gestalten die Schule, Haus, Wohnung der Zukunft
Zirkusprojekt	Zaubertricks	Artistik	Tanz
"Ich kümmere mich selbst um die Welt in der ich lebe!"	Umweltbewusstsein schaffen	autonomes Handeln	Helpen
	gewaltfreie Kommunikation	unangenehme Gefühle - Wut, Angst,	Wer bin ich - mein Platz in der Gesellschaft

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

		Frust, Schuld - erkennen, annehmen und damit umgehen	
Das Leben der Kinder vor ca. 100 Jahre	Wie wurde sich beschäftigt, Pflichten etc.		
Gesundheit	"Gesundes Essen"	Entspannung	Impfung - Ich schütze mich und meine Mitmenschen
Integration im Alltag Umweltschutz	Behinderungen Was passiert mit dem Müll	Zuzug anderer Länder Was bedeutet Nachhaltigkeit	
Gut informiert - Medienkompetenz	Umgang mit Medien - Nutzen und Risiken		
Konflikte - erkennen und konstruktiv lösen	Mobbing - respektvoller Umgang miteinander	Konflikte, Medien, Freundschaft/familie	
Mein Körper, dein Körper	Funktion, Aufbau, Geschlechtsunterschiede,	Umgang mit anderen "Körpern"-Grenzen	
Umwelt-Natur-Nachhaltigkeit Entdeckung der 4 Elemente	Kooperationspartner: Wildnisschule Aeracura mit dem Projekt Zero Waste Kids;		
"Benimmregeln heute und früher"	"Körpersprache und gesprochene Worte - Wo liegen die Unterschiede?"		
Demokratie - Mitbestimmung meiner Stadt	Demokratie - alle machen/bestimmen mit		
Gesundheit "Ich und mein Körper" Was kann ich ihm Gutes tun?	Sitzhaltung	Zähne	
Die Welt der Viren und Bakterien - ihre guten Potentiale und Gefahren (da Coronavirus momentan in aller Munde ist !:)			
Quo vadis Umweltschutz - Mensch - Umwelt (Vernetze Gruppenarbeit, ggf. mit neuen Medien, Stadtreinung, EEX, Stadtwerke, Biokaufhaus, Schülerbasar)	Naturschutz Neue technologie Umweltbewußtsein Recycling, grüne Energie	Wo stehe ich. Was kann ich tun? Wie sieht das meine Familie? Wie wünsche ich mit meiner Umwelt in der Zukunft.	Artensterben Klimawandel Müll Lärm Ressourcennutzung Insektensterben Energieverbrauch neue Medien
Die Olympischen Spiel - damals und heute	Entstehung (Sommer- und Winterspiele)	Entwicklung (Sportarten)	Bräuche
Alte Kulturen	z.B. Ägypter, Römer,	Kunst, Theater	

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

	Wikinger		
UN-Nachhaltigkeitsziele mit Projekten, die in Leipzig dazu arbeiten	Kinderrechte mit 1-2 Artikeln pro Gruppe		
Unsere Erde im Laufe der Zeit	Wie und wann entstand die Erde/ unter Sonnensystem?	Erdzeitalter, Evolution, die ersten Menschen	Tiere der Urzeit, Dinosaurier etc.
Theater und Oper // Gesunde Ernährung // Traumberufe// Aktuelle Themen - als Reporter unterwegs			
altes Handwerk - wie Sachen entstehen (z.B. Korb flechten)			
Was will ich mal werden?	Welche Berufe gibt es?	Was muss ich dafür tun und was ist mein Aufgabengebiet?	Handel, Medizin, Kunst/ Schauspiel etc.
Sehenswürdigkeiten in Leipzig; Kultur in Europa			
Wir sind anders - Umgang mit Heterogenität	(Stichwort: Toleranz und Respekt)		
Nachhaltigkeit	Recyclinghof, Abwasseraufbereitung, Stadtwerke	regionale Nahrungsmittelproduzenten	Ökolöwe, BUND, Nabu, Auwald, Naturkundemuseum, ÖPNV
Wie entsteht ein Trickfilm	Zeichenwerkstatt		
Mein Sohn wünscht sich eine Experimentierwoche			
Internationale Sprachenwoche	(z.B. mit Besuch verschiedener Sprachinstitute)		
Klimawandel - ich bin ein Teil davon	(jede Gruppe könnte z.B. einen Lebensbereich Schule, Sport, Arbeit, zu Hause, im Urlaub, beim Essen, ... nutzen und schauen, wie klimafreundlich der Lebensbereich verbessert werden kann)		
Kleine Helfer ganz groß	(jede Gruppe könnte ein kleines soziales Projekt durchführen, was der Allgemeinheit oder einer besonderen Gruppe hilft z.B. Einsatz im Garten eines Altenheimes,	Subotnik in der Schule, kleines Projekt im Kindergarten, ...)	
Reise ins ich - mein Körper;			

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

Zeitreise	Steinzeit, Ägypten, Römer, Zukunft ...)		
Kunst; Naturwissenschaften/Experimente	Biologie, Physik, Chemie, Astronomie,	(Geografie, Technik, Informatik etc ...)	
Grundschule rund um die Welt			
Unsere Umwelt	- Sterne, Steine, Mineralien, Müll, ...;		
Umwelt - mit der Umwelt sorgsam umgehen	Thema Müll - Recycling, Upcycling	Thema Wasserkreislauf	Thema - Woher kommt die Jeans?
Unsere Vergangenheit	- Wer sind wir? Wo kommen wir her?		
Urbe Lipsia:	Leipzig im 11 Jh, archäolog. Entdeckungsreise in Leipzig		
Handy: bestimmt Handy über mich od. umgekehrt?	Leben analog statt digital	Vorbereit. Projekt zur Medienkompetenz, bevor die Kinder ein Handy haben.Und:	Datenkompetenz-kritischer Umgang mit Daten und Informationen

### 10. Gibt es noch etwas, was Sie uns mitteilen möchten?

#### Lob:

- Ich finde die AG „junge Sanitäter toll!“ Frau Rauschenbach ist sehr engagiert und mein Kind hat eine Menge gelernt! (2)
- Die DAZ Förderung finde ich auch ganz gut!
- Wir sind sehr zufrieden; unser Kind fühlt sich sehr wohl in Schule und Hort, weiter so! (29)
- Ein großes Lob und Dankeschön für die wirklich sehr viel- und abwechslungsreichen Ferienzeitangeboten
- Das Gesamtkonzept ist völlig stimmig und ganz großartig!
- Wir sind sehr zufrieden! Großes Lob!
- Der Hort macht eine tolle Arbeit :-) Vielen Dank! (7)
- Das Förderprogramm wird als herausragend angesehen.
- Auch die Ferienangebote des Hortes sind enorm - vielen Dank für Ihren Einsatz
- Ich mag die Schule sehr!
- Vielen Dank für Ihr Engagement und die tollen Angebote außerhalb des Lehrplans (4)
- Wir sind sehr zufrieden mit Ihrer Schule und auch mit der Klassenlehrerin! Ein sehr netter, vertrauensvolles Verhältnis immer ein offenes Ohr. Danke.
- Ein großes Lob an die Zusammenarbeit zwischen Schule und Hort sowie dem Engagement trotz der eingeschränkten und teilweise schwierigen Umstände. (2)
- Meine Kinder fühlen sich sehr wohl und bekommen von den Umständen nichts mit - dafür meine Anerkennung und mein Respekt!
- Es freut mich, dass sowohl die Lehrer als auch die Erzieher/Hortleitung ein offenes Ohr bei Problemen haben und mit guten Lösungen sofort zur Seite stehen.

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

- Ich/wir finden die individuelle Förderung unseres Kindes sehr schön. Vor allem, dass jedes Kind ein eigenes Tempo haben darf. Gerade in der heutigen Zeit des Lehrkräftemangels, halten wir das nicht für selbstverständlich.
- Die Schule ist sehr gut organisiert und bietet ein liebevoll eingerichtetes Ambiente für die Kinder (Gestaltung Schulhaus und Hof). Mein Sohn fühlt sich sehr wohl, weil er auch von sehr engagierten Lehrern und Erziehern betreut wird.
- Wir möchten keine Kritik ausüben; wir wollten nur mitteilen, dass wir die Grundschule am Floßplatz lieben und wären nirgendwo lieber als hier! Ihr seid ein tolles Team - egal ob Hort oder Schule. Macht weiter so! Schade, dass wir bald nicht mehr da sind. Aber die guten Erinnerungen bleiben und das ist sehr wichtig! Danke ! :)
- Vielen Dank für das große Engagement! (3)
- Die Klassenlehrerin Frau Loth ist toll!
- Herzlichen Dank an Frau Loth für den liebevollen Umgang mit den Kindern. Danke an alle Lehrer der 3c und die Schulleitung. Weiter so!
- Ich finde die Angebote abwechslungsreich, interessant für die Kinder und freue mich über das Engagement!
- toller Sportplatz; sehr freundlicher und unkomplizierter Umgang mit allen Hortner(innen)
- gut, dass auf soziale Konflikte eingegangen wird
- Ich begrüße das Handyverbot an der Schule sehr.
- Wir sind insgesamt sehr zufrieden mit den abwechslungsreichen GTA (4). Unser Kind kann sich oftmals nicht vom Angebot trennen und kommt oft zu spät nach Hause - was für uns ein positives Zeichen ist. Vielen Dank für die tolle Betreuung!
- sehr offener, freundlicher Umgang
- Frau Schulz und Frau Beu: es wird individuell auf die Probleme der Kinder eingegangen;
- Unser Erstklässler fühlte sich schon vor Schulbeginn durch die liebevolle Gestaltung der Vorschule als Teil der Schule; wir können nur pos. Berichten. Lehrer sind engagiert, Hortangebot super - Kind fühlt sich wohl! Vielen Dank!
- Erzieher sind immer ansprechbar, sehr lieb, immer gut gelaunt, gut organisiert
- Weiter so trotz räuml. Schwierigkeiten, Lärm und Stress!
- Tochter fühlt sich sehr wohl, Übergang KiGa gut gemeistert - Danke dafür!

### Kritik:

- Projektwoche: Alle Lehrenden & Dozentinnen sollen bitte mit gleichgroßem Engagement & Budget die Schülergruppen betreuen; genauer gesagt: es ist unfair, wenn es Gruppen gibt, die sich nur im Klassenzimmer aufhalten, während andere Gruppen nur auf Ausflügen unterwegs sind.
- Vogelkacke auf Bänken im Hof; eigenes Hortzimmer statt Hort im Klassenzimmer; ehrenamtliche Helfer im Hort (oft ist niemand im Zimmer); Beet für Schulgarten schaffen; fantasie- und einfallsreicher Kunstunterricht
- Wir finden, dass von der Digitalisierung (neuer Lehrplan) wenig zu spüren ist und würden uns freuen, wenn dies bezüglich Lernprogramme & Lehrmittel in den Unterricht einfließen.
- Der Belehrungszettel „Mein Kind darf nicht alleine mit dem Fahrrad zur Schule kommen, ist überholt“. Zu einer Schule mit Ganztagsangebot gehört die Mittagsversorgung. Mein Kind meldet mir zurück, dass die Küchenfrauen unfreundlich sind.
- Der Sportunterricht sollte Spaß an der Bewegung vermitteln. Ich habe den Eindruck, dies ist nicht der Fall.
- anderer Essensanbieter wünschenswert (2)

## Elternbefragung zum Ganztagsangebot 2019/2020

- kann die Organisation der Essensausgabe verbessert werden? Die Kinder stehen z.T. die ganze Pause in der Schlange und haben nicht mehr ausreichend Zeit zum Essen.
- Mir wäre es lieber, wenn alle Kinder gefördert werden, auch die leistungsstärkeren nach ihrem Entwicklungsstand
- vielseitiges, aber beschränktes AG-Angebot
- Infos von der Schule über Entwicklungsstand der Kinder wäre schön. Manche Themen werden nicht so gut kommuniziert.
- Austragung der Kinder im jew. Hortraum wäre besser!
- GTA in 1. Klasse nicht gut; Kinder überfordert
- schade, dass nicht mehr AGs besucht werden können
- Infos zu Ausflügen fehlen; genaue Infos was mitzunehmen ist fehlen

### Verbesserungsvorschläge:

- Ich beobachte schon lange, dass die Kinder – insbesondere Jungs, sich gern körperlich messen, Kräfte Vergleichen und „im Spaß“ raufen. Dazu nutzen sie Pausen und die Hortzeit. Ich wünsche mir, dass den Jungs gern auch den Mädchen, ein begleitetes Angebot zum kräftemessen bereitgestellt wird.
- Ich finde es wichtig, dass die Zusammenarbeit Lehrer - Hortner immer im Auge behalten wird!
- Wünsche: a. Weniger verbale Gewalt seitens der Lehrer gegenüber den Schülern Bsp.: "Halt die Klappe!" b. männliches Lehrpersonal
- Nur ein kleiner Hinweis: die Hygiene-Situation auf den Toiletten ist laut unserer Tochter "schwierig". Vielleicht kann dieses Alltagsthemen nochmal bei den Kindern aufgegriffen werden, um dies zu verbessern.
- Bitte mehr darauf achten, dass Kinder alle Materialien von der Schule mit nach Hause nehmen. Die Selbständigkeit ab der 3.Klasse kombiniert mit den höheren Leistungsanforderungen kann auch zu Überforderung und Konflikten zu Hause führen. Ansonsten weiterhin alles sehr gut!
- "Tanzen im Sport kommt super an und sollte daher nicht nur in Klasse 1 gefördert werden, sondern auch in Klasse 2 bis 4
- festes Klassenzimmer über 4 Jahre
- feste Hortner/innen über 4 Jahre (Bezugsperson)
- Hörspielecke mit Kopfhörer inkl. Verteiler wie in 1. Klasse auch im freien Hort"
- Verkehrssituation vor der Schule ist nicht gelöst, kein Konzept
- Ferienprogramm VOR Anmeldung im Hort wäre gut.